

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Мурманска № 18
за 2017 год.

Учредитель - комитет по образованию администрации г. Мурманска.

Заведующий - Бутяйкина Лариса Николаевна.

Лицензия - № 45-16, **срок действия лицензии** - бессрочная.

Год открытия: 1974 год.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 понедельник-пятница,
выходные – суббота, воскресенье.

В детский сад принимаются дети в возрасте от полутора лет.

Прием производится по предварительной записи, в строгом соответствии с очередностью и на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений.

С родителями каждого воспитанника (или лицами, их заменяющими) заключается **договор**, обязательный к исполнению обеими сторонами.

Детский сад посещает 433 воспитанника.

Детский сад состоит из двух зданий: основного и структурного обособленного подразделения.

Количество групп – 21, из них:

ранний возраст – 6 групп,	дошкольный возраст – 14 групп:
2 группы – от 1,5 лет до 2 лет	4 младших группы – от 3 до 4 лет.
4 группы – от 2 лет до 3 лет	4 средних группы - от 4 до 5 лет.
группа ОВЗ	3 старших группы – от 5 до 6 лет.
1 группа – 4-7 лет	3 подготовительных к школе группы – от 6 до 7 лет.

Нормы наполняемости групп: количество детей в группах ДОУ общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади групповой комнаты:

- ранний возраст (1-3 года) – не менее 2,5 кв.м; на одного ребёнка, (групповое помещение 60 кв.м),
- дошкольный возраст (3 – 7 лет) – не менее 2 кв.м на одного ребёнка. (групповое помещение 62 кв.м).

В ДОУ обустроено **12 помещений для дополнительных занятий с детьми, оснащенных современным оборудованием:** 2 физкультурных и 2 музыкальных зала; 2 логопункта; 2 медицинских блока; 2 кабинета психологической помощи, кабинет учителя-дефектолога; оформлена музыкальная гостиная с мини музеем «Русская изба».

В каждой группе и в ДОУ в целом создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка.

МБДОУ города Мурманска № 18 «Ручеёк» осуществляет **образовательную деятельность по образовательной программе МБДОУ**, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Программа утверждена приказом № 17-а (ОД) от 11.09.2017.

Применяемые нами механизмы педагогического взаимодействия дают ребенку возможность осмыслить, выразить, сохранить *свою индивидуальность* и искать пути ее дальнейшего развития в обучающем диалоге с педагогом.

Содержание обучения и воспитания детей	Количество воспитанников	Результат за 2017 год	Задачи до конца учебного года
Программы, внедряемые в МДОУ			
Образовательная программа МБДОУ города Мурманска № 18,	433	высокий уровень – 45% средний уровень – 48% низкий уровень – 7%	Переход на ФГОС ДО
Дополнительные образовательные программы			
«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Нищева Н.В.	50	Выпущено: - речь в норме -70% - значительные улучшения – 8% - продолжают обучаться – 22%	Способствовать формированию правильного звукопроизношения, развитию устной речи.
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4-7 лет в группе компенсирующей направленности МБДОУ г. Мурманска № 18. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под ред. С.Г. Шевченко. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Баряева Л.Б., Лопатина Л.В.	17	Положительная динамика – 95% Без изменений - 5%	Формировать психологический базис для полноценного развития личности ребенка, повышать уровень интеллектуального, эмоционального, социального развития ребенка.

Организация работы по вопросам семейного воспитания

<p>Консультационный пункт Клуб молодой семьи Родительские собрания</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p>		<p>83 консультации 150 консультаций 2 мероприятия</p> <p>3 раза в год</p>	<p>Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.</p> <p>Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы с детьми Консультативная деятельность и сотрудничество с городской ТПМПК</p>
---	--	---	---

Реализация задач дошкольного образования

<p>Мониторинг Уровень психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению</p> <table border="1" data-bbox="113 981 555 1245"> <tr> <td rowspan="2">Уровень готовности к школе</td> <td colspan="2">2016-17 уч. год</td> </tr> <tr> <td>начало уч. года</td> <td>конец уч. года</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>-</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>84%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>16%</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Критерии: 1) Личностно-мотивационный компонент</p> <table border="1" data-bbox="113 1375 603 1751"> <tr> <td rowspan="2">Уровни</td> <td colspan="2">2016-17 уч. год</td> </tr> <tr> <td>начало уч. года</td> <td>конец уч. года</td> </tr> <tr> <td>Сформирована</td> <td>63%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Частично или не сформирована</td> <td>37%</td> <td>11%</td> </tr> </table> <p>2) Произвольность</p> <table border="1" data-bbox="113 1794 603 2022"> <tr> <td rowspan="2">Уровни</td> <td colspan="2">2016-17 уч. год</td> </tr> <tr> <td>начало уч. года</td> <td>конец уч. года</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>5%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>27%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>68%</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>План преемственной связи со школой</p>	Уровень готовности к школе	2016-17 уч. год		начало уч. года	конец уч. года	Высокий	-	42%	Средний	84%	58%	Низкий	16%	-	Уровни	2016-17 уч. год		начало уч. года	конец уч. года	Сформирована	63%	89%	Частично или не сформирована	37%	11%	Уровни	2016-17 уч. год		начало уч. года	конец уч. года	Высокий	5%	63%	Средний	27%	37%	Низкий	68%	-	<p>61</p>	<p>Выпущен в школу 61 ребенок. Успешная психологическая подготовка детей подготовительной группы к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению на 42%. - Снизилось количество дошкольников низкого и среднего уровня готовности к школе. - Детей, которых привлекает не только внешняя сторона учения, а сам процесс познания, стало больше. - Снизилось количество детей, не желающих учиться, отдающих предпочтение дошкольным видам деятельности. - Все выпускники детского сада способны к волевой регуляции поведения, обнаруживают настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности. 	<p>Сформировать личностную, интеллектуальную, социально-коммуникативную, физическую готовность к обучению в школе.</p>
Уровень готовности к школе		2016-17 уч. год																																								
	начало уч. года	конец уч. года																																								
Высокий	-	42%																																								
Средний	84%	58%																																								
Низкий	16%	-																																								
Уровни	2016-17 уч. год																																									
	начало уч. года	конец уч. года																																								
Сформирована	63%	89%																																								
Частично или не сформирована	37%	11%																																								
Уровни	2016-17 уч. год																																									
	начало уч. года	конец уч. года																																								
Высокий	5%	63%																																								
Средний	27%	37%																																								
Низкий	68%	-																																								

<p>•Учет того общего, что объединяет эти две ступени развития (социальной ситуации, психологических особенностей и закономерностей развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, организация личностно-ориентированного подхода);</p> <p>•Обновление содержания образования в соответствии ФГОС ДО и ФГОС НОО;</p> <p>•Использование новых развивающих технологий для обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;</p> <p>•Организация переходной формы деятельности – учебно-игровой.</p> <p><u>Занятия</u> Цикл адаптационных занятий «Лесная школа. Коррекционные сказки» - автор М.А.Панфилова.</p> <p>Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет «Развитие умения управлять собой» - авторы-составители Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова, Т.Э. Белотелова</p> <p><u>Тематическое консультирование родителей</u> «Готовим будущего первоклассника»: - «Что такое психологическая готовность к школе», - «Как и когда готовить ребенка к школе», - «Как мотивировать ребенка к обучению в школе», - «Как провести последнее «вольное» лето перед школой», - «Первый раз, в первый класс!»</p> <p><u>Беседы с родителями</u> «Формирование самостоятельности у детей», «Если ваш ребенок левша» и др.</p>			
---	--	--	--

Маленьким жителям нашей страны помогают преодолеть трудности учителя логопеды, педагоги психологи, учитель-дефектолог и все специалисты и воспитатели ДОУ.

В ДОУ функционируют:

➤ **Логопедический пункт.**

Реализация коррекционных программ:

Рабочая программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет, разработанная на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи».

Коррекционную помощь получили 50 детей; из них выпущено с хорошей речью 70%, со значительными улучшениями 8%.

➤ **Кабинет психолого-педагогической помощи**

Помощь в коррекции личностных качеств оказана 45 детям; положительная динамика наблюдается у 90% детей, 10% без изменения.

➤ **Кабинет дефектологической помощи**

Помощь в коррекции познавательно-речевого развития оказана 17 воспитанникам, положительная динамика наблюдается у 95%, 5% без изменений.

➤ **Консультационный пункт**, где каждый родитель может получить полную квалифицированную информацию и практическую помощь по интересующим вопросам.

➤ Для родителей проводятся **родительские собрания, консультации, лекции, дни открытых дверей, концерты**, что позволяет воспитательно-образовательную работу с дошкольниками сделать открытой.

➤ Для обеспечения преемственности программ дошкольного и начального образования детский сад **сотрудничает со школой № 22.**

➤ Для удовлетворения социального заказа родителей в детском саду организованы **дополнительные услуги:**

<ul style="list-style-type: none"> • Услуги по оздоровлению детей 	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровячек» профилактика и коррекция нарушения осанки, плоскостопия, косолапости • «Пошагайка» фитнес – аэробика для детей • «Ручной мяч» оздоровительные игры, обучение элементам игры в волейбол
<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная математика» развитие познавательных и интеллектуальных способностей • «Английский язык» обучение иностранному языку
<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетические 	<ul style="list-style-type: none"> • «Забава» изучение нотной грамоты, игра на музыкальных инструментах

Реализация программ дополнительного образования:

- Рабочая программа кружка «Здоровячек»
- Рабочая программа кружка «Пошагайка»
- Рабочая программа кружка «Занимательная математика»
- Рабочая программа кружка «Английский язык»
- Рабочая программа кружка «Забава»
- Рабочая программа кружка «Ручной мяч»

Одна из основных задач, над которой работает педагогический коллектив детского сада – бережное отношение к здоровью воспитанников. Коллектив постоянно работает над проблемой здоровьесбережения как в детском, так и во взрослом коллективах. Ведется активная пропаганда здорового образа жизни среди родителей. С воспитанниками проводятся ряд различных мероприятий, начиная с закаливания детского организма, заканчивая разработкой конспектов НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ разработан и осуществляется:

- ✓ план профилактических мероприятий,
 - ✓ профилактических прививок,
 - ✓ углублённых медицинских профилактических осмотров,
 - ✓ двигательный режим каждой группы,
 - ✓ режим жизнедеятельности детей с учётом регионального компонента;
 - ✓ ведётся работа по валеологическому воспитанию дошкольников;
 - ✓ организованы дополнительные услуги, способствующие пропаганде спорта и здорового образа жизни.
- В течение дня, работа по охране здоровья и профилактике травматизма организуется посредством бесед (коллективных и индивидуальных), тренингов типа «Поделись игрушкой», «Окажи помощь», сюжетно-ролевых игр («Семья», «Магазин», «Больница»), дидактических игр (лото «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо»), рассматривания иллюстраций по теме, чтения художественной и энциклопедической литературы.
 - Медицинский блок оснащён новым медицинским оборудованием и инструментарием и отвечает требованиям СанПиН, что подтверждают данные проверки Управления Роспотребнадзора, которая проводилась в сентябре 2017 года.
 - На территории детского сада имеются **12 площадок для прогулок**, отвечающим ГОСТам и нормам СанПиН, игровым комплексом, спортивная площадка для занятий физкультурой и «Экологическая тропа». Территория ДОУ находится на обособленном участке, удалённом от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий; на территории ДОУ преобладают натуральные грунты; запылённость территории низкая; ветровой режим благоприятный, так как ДОУ находится в низкой точке города в закрытой домами местности.
 - Питание разнообразное, сбалансированное. Натуральные нормы выполнены на 97%.

Результаты деятельности МБДОУ

«Здоровье»	2017 год			
	1-3 года	3-7 лет	общее	
Пропуски по болезни одним ребёнком	34,9	18,15	22,5	
Количество заболеваний	401	621	1022	
Индекс здоровья	17,8			
Группы здоровья	I	II	III	IV
	81	312	31	3
Дети инвалиды	3			

С детьми работают квалифицированные педагоги:

Воспитатель		Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
42		1	2	2	2	1
Квалификационная категория	высшая -5 первая - 16	первая -1	высшая -1	высшая -2	высшая-1	высшая -1

- Аналитическое резюме педагогов:

Педагогический стаж	Образование	Профессиональный уровень	Награды
<ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет – 39% • до 10 лет – 16% • до 15 лет – 14% • более 15 лет – 31% 	<ul style="list-style-type: none"> • высшее – 55% • среднее профессиональное – 45% 	<ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория – 19% • первая квалификационная категория – 34% 	<ul style="list-style-type: none"> • Награждены “Почетной грамотой Министерства образования и науки” – 18%

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

<i>Перечень показателей</i>	<i>Утвержденный критерий</i>	<i>Факт</i>
Образовательный ценз педагогических работников (%): - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	55%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	не менее 80%	96%

На одного педагога детского сада приходится 7 воспитанников, на одного сотрудника учреждения – 3 дошкольника.

Основные достижения

- Разработана образовательная программа МБДОУ на 2017-2018 годы.
- Детский сад участвовал в 20 методических мероприятиях города и области – свой опыт работы представили 30 педагогов.
- ДОУ продолжает работу по программе сотрудничества с МГПУ по проекту «Семейное воспитание детей с нарушением речи».

- **Воспитанники МБДОУ участвовали** в мероприятиях муниципального, областного, и всероссийского уровня.
- **Опыт педагогов опубликован** на портале **Всероссийского социального проекта «Страна талантов»**, **Всероссийском образовательном портале «Просвещение»**, международном образовательном портале **МААМ.RU**.
- Педагоги ДОУ **являлись членами жюри** профессиональных конкурсов педагогов города.
- **Аттестовано** на высшую и первую квалификационную категорию в 2017 году 11% педагогов МБДОУ.

Реализуя образовательные программы, коллектив ДОУ добился **следующих результатов:**

Направления образовательной программы	Уровень освоения детьми образовательной программы в %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	62	35	3
Социально-коммуникативное	59	31	10
Познавательное	45	43	12
Речевое	42	44	14
Художественно-эстетическое	51	40	9

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребёнка в ДОУ

- ⇒ В ДОУ реализуется программа по снижению травматизма (разработанная проблемной группой детского сада) с ежедневной работой с детьми, включающая в себя:
 - НОД по безопасности жизнедеятельности;
 - инструктирование по пользованию опасными предметами (вилка, нож, карандаши, стеки, кисти и т.п.)
 - правила поведения на занятиях в музыкальном и физкультурном залах,
 - правила поведения в туалетной комнате,
 - правила поведения на прогулочной площадке.
- ⇒ все предписания надзорных органов выполнены в срок и полном объёме
- ⇒ план ремонта учреждения и территории выполнен на 100%

Выполнение муниципального задания

Услуги по предоставлению общедоступного бесплатного образования для детей дошкольного возраста предоставлены 248 потребителям.

Услуги по предоставлению общедоступного бесплатного образования для детей раннего возраста предоставлены 185 потребителям.

Выполнена замена и ремонт систем освещения и электроснабжения, ремонт систем канализации и водоснабжения. Проведены энергоаудит, противопожарные мероприятия, утилизация ртутосодержащих ламп.

Предоставлены платные дополнительные образовательные услуги 194 потребителям.

Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования в ДОУ за 2017 год.

Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости работой коллектива выявило:

- 92 % родителей совершенно доверяют своему педагогу;
- 84 % не испытывают волнения за малыша, пока он в детском саду;
- 94 % удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.

Задачи, не решённые в отчётном периоде

- Все задачи, запланированные в 2017 году решены.

В детском саду гибкая система оплаты за содержание ребёнка. **Льготами** могут пользоваться многодетные семьи, военнослужащие срочной службы по призыву, студенты и учащиеся дневных учебных заведений, родители, имеющие детей инвалидов, опекуны, приёмные родители, одинокие родители, родители, в семьях которых совокупный доход на человека не превышает прожиточный минимум на душу населения; родители инвалидов 1 и 2 группы.

Заведующая МБДОУ № 18



Дата составления доклада 12.01.2018

Лариса Николаевна Бутяйкина