

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре
для детей 3-7 лет.

Инструктор по ФК

Деменкова О.Б.

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

Использование разнообразных форм двигательной деятельности создаёт оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребёнка.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 18, «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4 - 7 лет в группе компенсирующей направленности МБДОУ г. Мурманска № 18», с учетом комплексной программы «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т. И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А. Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О. В. Солнцевой, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).

Цель программы:

- построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей; формированию у них физических способностей и качеств с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни, выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т. д;
- создавать условия для развития физкультурно - силовых способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью; содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности её регулировать.

Принципы построения программы:

- ✓ реализация принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- ✓ соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- ✓ усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Данная рабочая программа разработана с учетом особенностей детей групп общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) и их успешной интеграции в образовательный процесс.

Основная задача коррекционно-педагогической работы — формирование психологического базиса для полноценного всестороннего развития личности каждого ребенка, обогащение социального опыта и гармоничное включение в коллектив сверстников.

Содержание коррекционной работы направлено на выявление особых образовательных потребностей детей с задержкой психического развития, выравнивание их речевого и психофизического развития, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, разностороннее развитие личности дошкольников с ЗПР и социальную адаптацию.