

***Аннотация к Рабочей программе адаптации к новым условиям ДОО  
детьми раннего возраста, разработанной на основе программы  
«Психолого-педагогическая поддержка детей второго года жизни в  
период адаптации к ДОО». Ю.А. Афонькиной.  
Педагог- психолог Коршунова М.А.***

Рабочая программа адаптации к новым условиям ДОО детьми раннего возраста, разработанная на основе программы «Психолого-педагогическая поддержка детей второго года жизни в период адаптации к ДОО». Ю.А. Афонькиной определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 1,5 до 3 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОО. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО в период адаптации воспитанников раннего возраста.

**Цель** – организация поддержки ребенка в адаптационный период – формирование у него нового способа жизнедеятельности и форм удовлетворения своих потребностей под руководством воспитателя.

**Задачи:**

1. обеспечить профилактику и торможение негативных эмоций;
2. развивать контакты со взрослыми;
3. способствовать освоению ребенком новых занятий, игрового пространства;
4. формировать контакты со сверстниками;
5. обучить педагогов приемам взаимодействия с детьми раннего возраста;
6. повысить психолого-педагогическую компетентность родителей по подготовке детей к детскому саду.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей согласно выделенным этапам реализации программы:

I этап – предатаптационное консультирование родителей. Планирование первых дней посещения. Первичная диагностика.

II этап – формирование доверительных взаимоотношений с новым взрослым;

III этап - формирование ориентировок в пространственно-игровой среде;

IV этап – формирование положительных контактов со сверстниками. Текущая диагностика.

V этап – итоговая диагностика. Принимается решение о завершении процесса адаптации или об оказании ребенку индивидуальной помощи специалистами ДОУ.

Планируемым результатом программы является адаптация ребенка к новым условиям среды.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе следующих образовательных программ:

1. Образовательная программа МБДОУ г. Мурманска №18.
2. Афонькина, Ю.А. Психолого-педагогическая поддержка детей второго года жизни в период адаптации к ДОУ. Методические рекомендации для воспитателей, дефектологов, педагогов-психологов ДОУ/ Ю.А. Афонькина – Мурманск: МОИПКРОиК, 2008 – 37 с.
3. Герасименко, М.А. Система работы в период адаптации детей к ДОУ / М.А. Герасименко– Справочник педагога-психолога детский сад – 2013 - №7 – С. 5-12
4. Дураева, А.Г. Программа «Растем вместе» / А.Г. Дураева - Справочник педагога-психолога детский сад – 2013 - №7 – С. 26-40
5. Дьяковская, М.Л. Программа «В детский сад с радостью!» / М.Л. Дьяковская - Справочник педагога-психолога детский сад – 2013 - №7 – С. 13 – 25.
6. Жердева, Е.В. Дети раннего возраста в детском саду (возрастные особенности, адаптация, сценарии дня) / Е.В. Жердева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 192 с.
7. Полянская, Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников / Т.Б. Полянская – СПб.: «Детство-пресс», 2011 – 92 с.