

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ г. Мурманска № 18 Червяковой Н.А.

Нормативной основой для разработки рабочей программы коррекции речевых нарушений в условиях группы для детей с ЗПР являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Устав МБДОУ № 18 и другие законодательные акты Министерства образования Российской Федерации.

Обязательная часть Рабочей программы реализуется в соответствии с адаптированной примерной основной образовательной программой Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой «Программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития».

Целью программы является организация коррекционно-логопедической работы для детей дошкольного возраста с ЗПР на основе системно-деятельностного подхода для совершенствования у детей основных видов речевой деятельности.

В основу программы положены ведущие методологические принципы и подходы современной педагогики и психологии. Реализация этих принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с детьми с ЗПР, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления нашли отражение в ее содержании:

- ✓ *Диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;
- ✓ *Коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию речевых недостатков детей в условиях дошкольной образовательной организации;
- ✓ *Консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации, дифференцированных

психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- ✓ *Информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

В программе раскрыты основные формы организации детей с ЗПР во время образовательной деятельности в условиях группы компенсирующей направленности на базе дошкольного учреждения. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, помогает ребенку успешно адаптироваться в школе.