

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » сентября 2016 г.
с учетом мнения родителей
(законных представителей)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 18
Л.Н. Бутяйкина.
приказ от 28.09.2016 г. № 199 (ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 18

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Положение), разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 18 (далее – МБДОУ), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития (далее – группа для детей с ЗПР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы в группе для воспитанников с ЗПР в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Уставом и другими локальными актами МБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ г. Мурманска № 18 и принимается педагогическим советом. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР

2.1. Группа для детей с ЗПР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим задержку психического развития;
- оказания помощи в освоении основной адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 18 для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обусловленными ЗПР.

2.2. Основными задачами группы для детей с ЗПР являются:

- обеспечение коррекции ЗПР у воспитанников МБДОУ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников. Имеющих ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим задержку развития;
- разъяснение специальных знаний по логопедии и дефектологии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию психического и речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического и речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического и речевого развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

4.1. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники МБДОУ, имеющие нарушения в психическом развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ЗПР) первого, второго, третьего, четвертого уровней.

4.2. Прием воспитанников МБДОУ в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), согласия родителей.

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-логопедом МБДОУ и психического

развития учителем-дефектологом МБДОУ. Обследование психических процессов и речи, и направление детей в ПМПК проводится в течение всего учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.

4.5. Очередность детей, имеющих ЗПР, в том числе посещающих другие МБДОУ, регистрируется по обращению родителей (законных представителей), при наличии выписки из протокола обследования ПМПК в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР». Журнал оформляется в соответствии с требованиями по делопроизводству.

4.6. Правом первоочередного приема пользуются воспитанники в возрасте 5-6 лет, имеющие ЗПР первого, второго, третьего и четвертого уровня из числа детей, зарегистрированных в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР».

4.7. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.8. Предельная наполняемость группы для детей с ЗПР не менее 10 человек.

4.6. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МБДОУ в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ;
- функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.8. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от степени выраженности психических и речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.9. Отчисление из группы для детей с ЗПР или перевод воспитанника в общеразвивающую группу осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, заявления родителей, распорядительным актом руководителя МБДОУ.

4.10. В период пребывания в группе для детей с ЗПР воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с основной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;

– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей шестого, седьмого года жизни 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста):
индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяются учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности детей с ОВЗ в соответствии с основной адаптированной программой дошкольного образования, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. Учитель-логопед,

6.1.1. взаимодействует с учителем - дефектологом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

6.2. Учитель-дефектолог является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

6.2.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОУ;

6.2.2. Заполняет карту развития на каждого воспитанника для детей с ЗПР;

6.2.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР;

6.2.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР;

6.2.5. Самостоятельно отбирает методические приемы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в ДОУ;

6.2.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи;

6.2.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителям (законными представителями) ДОУ: по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР; по вопросам освоения образовательной программы ДОУ воспитанниками группы ЗПР;

- 6.2.8. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы с ЗПР;
- 6.2.9. Осуществляет связь с специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской
- 6.2.10. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитатель-образовательного процесса, дифференцированного воспитания с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;
- 6.2.11. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы;
- 6.2.12. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР;
- 6.2.13. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.3. Воспитатель группы для детей с ЗПР

- 6.3.1. Создает предметно-развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников;
- 6.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы ЗПР;
- 6.3.4. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР: непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников группы ЗПР;
- 6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР;
- 6.3.6. Непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- 6.3.7. Коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 6.3.8. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации образовательной программы;
- 6.3.9. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности;
- 6.3.10. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3. Педагог-психолог:

- 6.3.1. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании детей группы ЗПР;
- 6.3.2. Внедряет в практику методы-психолого-коррекционной работы с детьми.

6.4. Музыкальный руководитель:

- 6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей с ЗПР с целью усвоения программного материала, проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный

репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.4.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы определяет содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР упражнения по логопедической ритмике.

6.4.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ЗПР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.4.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию и мониторингу образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.5. Инструктор по физической культуре:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по физическому развитию детей с ЗПР.

6.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР непосредственно образовательную деятельность по физической культуре.

6.5.3. Во время проведения занятий по физической культуре:

— регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.5.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению работы по физическому развитию детей с ЗПР.

6.5.6. Проводит совместно с воспитателями мониторинг физического развития детей с ЗПР.

6.6. Младший воспитатель:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

– непосредственно образовательной деятельности, организуемой воспитателем;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социализации и адаптации для детей с ЗПР.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.7. Заведующий МБДОУ:

6.7.1. Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР:

– приказом по МБДОУ утверждает список воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.7.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам освоения основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим отклонения в психическом развитии.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8.5. Контролирует:

– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей;

– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– динамику устранения психических нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР;

– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия благоприятные для психического развития ребенка.

7.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению психических нарушений ребенка.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав ДОО.