

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.09.2016  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 18 г. Мурманска  
Л.Н. Бутякина  
Приказом от 28.09.2016 № 193 (ОД)

## ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- 1.2 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.3 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.4 Конвенцией о правах ребенка ООН;
- 1.5 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- 1.6 Уставом МБДОУ г. Мурманска № 18.

### 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

- 2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.
- 2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.  
Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- 2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 2.4. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик утвержденных для ее проведения.

3.7. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп, специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.8. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

3 балла – высокий (деятельность соответствует уровню нормы);

2 балла – средний (незначительное отклонение от уровня нормы);

1 балл – низкий (существенное отклонение от уровня нормы).

### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм: – Проведение ежедневного текущего контроля; – Организация тематического контроля; – Посещение непосредственно организованной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности; – Проверка документации.

### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод,

определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

## **6. Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов.

Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА № 18

ПРИКАЗ

28.09.2016

№ 193 (ОД)

**Об утверждении Положения о системе оценки индивидуального  
развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ г. Мурманска № 18.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ввести его в действие с 28.09.2016 г.
2. Систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществлять в соответствии с утвержденным положением.

Заведующая МБДОУ № 18



Л.Н. Бутяйкина

