

Лексическая тема: **«Зима»**

1. Напомните ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует северный пронизывающий ветер, мороз, может быть метель, поземка).
2. Начните учить названия зимних месяцев.
3. **Упражнение «Закончи предложения»** (на подбор определений к существительным).

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) ...Снежинки (какие?) ... Лед (какой?) ... Погода (какая?) ...

4. **Упражнение** (подбор глаголов к существительным).

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

5. **"Назови ласково"** - упражнение на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Снег - снежок. Лед - ... Зима - ...

6. **"Из чего - какой?"** - упражнение на образование качественных прилагательных.



Горка из снега (какая?) - снежная.

Дорожка изо льда (какая?) - ...

Погода с морозом (какая?) - ...

7. **Выучить** наизусть стихотворение (любое на выбор).

С. Маршак из цикла "Круглый год" (Январь. Февраль.) Е.Трутнева
"Первый снег".

А. Липецкий "Снежинки"

Снежинки пуховые,

Веселые, живые!

Вы кружитесь, мерцаете

В молчании лесном

И землю устилаете

Блестящим серебром.

8. **Развитие мелкой моторики.**

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре,

(загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили,

("лепят", меняя положение ладоней)



Круглый, крепкий, очень гладкий

(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий

(грозить пальчиком)

Раз - подбросим

Два - поймаем

Три - уроним

И... сломаем

(Выполнять соответствующие словам действия)

10. Работа с пластилином.

Слепить снеговика с ребенком.

