**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ЛЕГО-конструированию "Прогулка по городу"**

Цель: Закрепление представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.

***Задачи***

* Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую    моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе
* Формировать навыки пространственной  ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.
* Воспитывать любовь и интерес к родному городу.

***Оборудование и материалы***
Конструкторы ЛЕГО, слайдовая презентация с изображением построек города, набор цифр до трех, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

***Интеграция***

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

***Ход занятия***

***Организационный момент.***

Что за чудесное изобретение?
Лего-конструктор вне всяких сомнений.

Путь для фантазий с ним только прямой.
Можно с ним всякую нашу затею,
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн.
Кто-то ракету, что к звездам летит,
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось верстать и творить.

Воспитатель: Ребята и, правда,  из конструктора «Лего»  можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить,  вы узнаете,  отгадав мою загадку.

В мире много мест таких
Древних, малых и больших.
Чуть повыше здесь дома,
И побольше он села,
И людей он полон.

Этот славный…(город).

*(Показ слайда с изображением города).*

Воспитатель: Внимательно посмотрите, ребята, на экран и скажите – что изображено на картинке?

Дети: Дома.

Воспитатель: А какие дома вы видите здесь?

Дети: Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?

Воспитатель: Что еще вы видите на картинке?

Дети: Дорогу, деревья, людей, машины.

Воспитатель: А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать  одним словом?

Дети: Город.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов?

Дети: Школа, магазин, детский сад, больница, завод*…*

*(Обосновывают свои ответы).*

Воспитатель: А давайте, мы с вами определим, сколько слогов в слове город.

Дети: 2 слога.

Воспитатель: А теперь давайте звуки в слове «город» обозначим цветными кирпичиками.

*(Дети выкладывают слово «город» на столах).*

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.

***Дидактическая игра «Кто самый внимательный».***

*(Найти деталь того или иного цвета).*

***Пальчиковая гимнастика «Дом».***

*Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».*

Дом стоит с большой трубой.
В нем мы будем жить с тобой.
Смотрит ввысь труба на крыше,
И дымит, как будто дышит.

*Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».*

Посмотри на дом с трубой.
В нем мы будем жить с тобой.

*Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.*

Вот стоит огромный дом,
Да ужасно важный.
Сто окошек в доме том!
Он многоэтажный.

Воспитатель:

Что за чудо из чудес?
У меня конструктор есть.
Говорят, что помогает,
И меня он развивает.
Ведь детали в нем любые –
Маленькие и большие.
И из них я, без труда,
Сам построю города.

Воспитатель:А сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.

Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию.

 *(Звучит музыка).*

**Итог**

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. У тебя, Даниил, какое здание? А у тебя Маша? А как ты, Даша, назовешь свою постройку? Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета?

*(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город).*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного поиграть!

*(Обыгрывание построек).*