

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПИНГВИН ПИНЯ»

Дидактическое пособие будет полезно для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и педагогам. Это пособие многофункциональное. Занятия с таким дидактическим пособием способствует диагностированию и развитию эмоциональной сферы. Ребенок знакомится с названиями и характерными внешними чертами основных эмоций (радость, злость, удивление, страх, обида, грусть). Игра развивает творческое мышление и воображение, произвольное внимание, снижает тревожность и агрессивность, формирует навыки общения, позволяет ребенку научиться моделировать свое поведение.

В комплект входит: игровое поле, 10 сменных изображений эмоций.

ЦЕЛЬ: развитие эмоциональной сферы у старших дошкольников и младших школьников.

Образовательные:

- научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и понимать эмоциональное состояние других людей;
- разучить или закрепить понятия: настроение, радость, грусть, злость, удивление, страх.
- выработать умение сравнивать, находить причинно-следственные связи;
- обучать умению передавать заданное эмоциональное настроение;
- снижать уровень тревожности, повышать уверенность в себе.

Развивающие:

- развивать умение адекватно выражать свои эмоции;
- развивать саморегуляцию и самоконтроль;
- развивать креативное мышление, память, творческое воображение, речь, мелкую моторику рук;
- развивать навыки общения, навыки групповой работы;
- развивать выразительность движений, мимику и пантомимику;
- развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и свое поведение;

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к окружающему миру;
- повышать уверенность в себе;
- улучшать взаимоотношения между детьми в группе.

ВОЗРАСТ: 5- 7 лет.

ФОРМА РАБОТЫ: подгрупповая или индивидуальная.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Пособие универсально и может быть использовано в нескольких вариантах:

Игра «Собери лицо»

Знакомься, это Пингвин Пиня. Сегодня он будет с нами играть и показывать своё настроение. Ты знаешь, что такое настроение? Какое настроение бывает? А какое настроение у тебя чаще всего?

Давай попробуем собрать Пине радостное настроение. Как думаешь, чему он радуется? А чему радуешься ты?

Ванька рассердился. Давай соберем его рассерженное лицо. Как думаешь, чему он разозлился? А как часто злишься ты? Покажи, как ты злишься?

И так далее все эмоции

Игра «Что я сейчас чувствую?»

Посмотри на Пиню и собери его настроение, которое соответствует твоему настроению. Почему ты выбрал именно это лицо? А какое выражение лица тебе нравится еще?

Игра «Стопки эмоций»

Разложи на две стопки карточки с эмоциями в соответствии с заданием:

- 1) Первая стопка – нравятся, вторая- не нравятся.
- 2) Первая стопка – очень часто испытываю эту эмоцию, вторая стопка – не испытываю или очень редко испытываю эту эмоцию.

Также педагог может придумать свои варианты использования данного пособия



