

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

педагога – психолога МБДОУ города Мурманска №18

Педагог – психолог
Зайченко Олеся Леонидовна

Кабинет расположен на первом этаже, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, а также музыкального зала, согласно требованиям расположения кабинета психолога.

Кабинет имеет естественное и искусственное освещение: кабинет оборудован лампами дневного света. Цветовое оформление – теплый оттенок зелени, желтого и светло-кремового цвета. Присутствует мебель: рабочий стол психолога, стулья шкафы для пособий, документов и технического оснащения, рабочее место детей – столы и стулья.

Кабинет оснащен игровым и дидактическим оборудованием.

Температурный режим: помещение теплое, хорошо проветриваемое. Температура воздуха +20 - +22 градуса.

Организация пространства: Кабинет занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

1. Оборудование кабинета

➤ Рабочая зона:

- ✓ Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- ✓ Принтер.
- ✓ Стеллаж и полки для методической литературы и документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

➤ Оборудование для психологической разгрузки:

- ✓ Стол для песка и воды.
- ✓ Стеллаж для игрового и дидактического оборудования.
- ✓ Фонтан.

➤ Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

- ✓ Диагностическая и развивающая зона: имеется стол, 4 детских стульчика, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, ковровин, подушки для сидения на полу и магнитная мольберт.
- ✓ Стимульный материал: стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.
- ✓ Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.
- ✓ Вспомогательный материал: набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус, набор плоскостных мозаик из

картона и пластмассы (*геометрические, абстрактные фигуры*); мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Подборка атрибутов-ассоциаций основных сюжетно-ролевых игр («*Парикмахерская*», «*Больница*», «*Магазин*», «*Семья*») и предметов заместителей. Пальчиковый кукольный театр: «*Три поросенка*», «*Репка*», «*Колобок*» и т. д. ; детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка и др., яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина и т. д., 2 мяча разного размера, цвета и фактуры. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, детские книги, книги-раскраски, детские комиксы, журналы.

- ✓ Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: набор – конструктор для развития мелкой моторики; игры «*Играем, подбираем*» для детей 3-7 лет: предметные картинки; набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи и прочее.
- ✓ Музыкальные средства: лицензионные музыкальные диски «*Музыка в гармонии с природой*», «*Музыка для релаксации*», подборка дисков классической музыки (*русских и зарубежных композиторов*), кассеты со звуками природы.
- Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к **педагогу-психологу**, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Оформили ее так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно.

Нормативная база функционирования **кабинета**.

- В перечне нормативной документации имеются:
 1. Закон Российской Федерации об образовании.
 2. Конвенция ООН о правах ребенка.
 3. Концепция развития психологической службы образования РФ.
 4. Положение о службе практической психологии в системе образования РФ.
 5. Положение о психологической службе ДОУ.
 6. Трудовой договор.
 7. Должностные обязанности педагога – психолога.
 8. Должностная инструкция.
 9. Инструкция по охране труда для педагога – психолога.
- Документация по функционалу педагога – психолога.
 1. Специальная документация:
 - Карты (*истории*) психического развития ребенка;
 - Психологические заключения;
 - Протоколы диагностических обследований, коррекционных занятий, бесед, интервью и т. д. ;
 - Психологические характеристики;
- Организационно- методическая документация:

- График работы педагога- психолога в дошкольном учреждении;
- Годовой план работы педагога -психолога;
- Журнал и бланки психологических запросов;
- Аналитический отчет педагога - психолога о проделанной работе;
- Журнал отзывов на мероприятия, проводимых педагогом-психологом;
- Заключение и рекомендации по результатам обследований;
- Паспорт кабинета;

○ Методическое оснащение кабинета.

- Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе.
- Методики уровня интеллектуального методики уровня интеллектуального развития и общей осведомленности детей.
- Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.
- Методики диагностики семейных отношений.
- Методики профдиагностики.
- Методики диагностики взаимоотношений в группе, между педагогом и ребенком.
- Методики диагностики развития познавательных процессов.
- Методики психокоррекционной работы.
- ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ, содержащие информации для родителей по группам с тематикой: «Адаптация в детском саду»; «Психологическая готовность к школе»; «Гиперактивный ребенок»; «Тревожные дети»; «Что такое агрессия?», «Почему ребенок не хочет в детский сад»; «Агрессивен ли ваш ребенок?»; «Ребенок говорит неправду»; «Какие игрушки нужны детям?»; «Медлительность» и другие.
- подборка журналов *«Справочник педагога-психолога. Детский сад»*.

➤ Список программ и методических разработок:

1. Перспективное планирование программы *«Искра эмоций»* по профилактике проявлений синдрома эмоционального выгорания у педагогов ДОУ.
2. Адаптационная программа МБДОУ №18 *«Хорошо у нас в саду, завтра снова я приду»*.
3. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы по программе *«Завтра в школу!»* (психологическая подготовка к школе) для детей старшего дошкольного возраста.
4. Проект «Психолого-педагогическая поддержка, как способ снижения уровня эмоционального выгорания у педагогов ДОУ».
5. Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание педагогов: проблема, решение, анализ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Бутяйкина Лариса Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022