

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

учителя-логопеда МБДОУ города Мурманска №18

Учитель-логопед
Соловьева Ирина Павловна

Логопедический кабинет является центром коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия для детей логопедического пункта МБДОУ № 18.

Кабинет расположен на первом этаже, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания. Имеет естественное и искусственное освещение: кабинет оборудован лампами дневного света. Цветовое оформление – теплый оттенок зелени, мебель желтого и светло-кремового цвета. Присутствует мебель: рабочий стол психолога, стулья, шкафы для пособий и документов, технического оснащения, рабочее место детей – столы и стулья. В кабинете находится компьютер и принтер для работы учителя-логопеда.

Кабинет оснащен игровым и дидактическим оборудованием.

Температурный режим: помещение теплое, хорошо проветриваемое. Температура воздуха +20 - +22 градуса.

Помещение кабинета условно поделено на зоны: рабочая зона учителя-логопеда, рабочая зона для детей, зона коррекционная с зеркалом.

Оборудования логопедического кабинета:

- *Аппараты и приборы*
 - ✓ Настольное зеркало
 - ✓ Зеркало настенное (120x50)
- *Медицинские инструменты*
 - ✓ Набор – укладка для оказания медицинской помощи
 - ✓ Набор логопедических зондов и шпателей
- *Бытовая мебель и оборудование*
 - ✓ Письменный стол
 - ✓ Столы детские
 - ✓ Стулья детские
 - ✓ Стул большой
 - ✓ Стол с зеркалом
 - ✓ Раковина
 - ✓ Шкафы для пособий
 - ✓ Доска магнитно-маркерная

Документация учителя – логопеда

1. Речевая карта на каждого ребенка.
2. Планы (индивидуальных и фронтальных занятий, календарно – тематический, годовой).

3. Должностная инструкция учителя-логопеда.
4. Положение о логопедическом кабинете.
5. Табель посещаемости.
6. Отчет о работе с мониторингом отслеживанием коррекционно-развивающей.
7. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей.
8. Тетрадь взаимосвязи логопеда и родителей.
9. Расписание занятий.
10. Тетрадь посещения методических объединений.
11. Циклограмма рабочего времени.
12. Рабочие программы
13. Паспорт логопедического кабинета.

Методический комплект к образовательной программе.

№ п/п	<i>Программы, нормативные документы</i>
1	<i>Афонькина Ю.А., Кочугова Н.А.</i> Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2013
2	<i>Каше Г.А. Филичева Т.Б.</i> Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа. – М., 1978
3	<i>Летуновская Т.А., Сеничкина В.В.</i> Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте: учебная программа. – Мурманск, 2008
4	<i>Нищева Н.В.</i> Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
5	<i>Нищева Н.В.</i> Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
6	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2015
7	СанПин 2.4.1.3049 – 13. – М.: Национальное образование, 2015
8	<i>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</i> Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием: программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003
9	<i>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</i> Коррекция нарушений речи / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008
<i>Методические, теоретические и практические пособия и материалы</i>	
1	<i>Агранович З.Е.</i> В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2	Взаимодействие образовательных учреждений с городской ПМПК: методические рекомендации. – Мурманск, МОУ ЦППРК, 2009.
3	<i>Гербова В.В.</i> Занятия по развитию речи. – М.: Просвещение, 1988.
4	<i>Гомзяк О.С.</i> Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей группе. – М.: Гном и Д, 2010

5	<i>Гомзяк О.С.</i> Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей группе. – М.: Гном и Д, 2010.
6	<i>Гомзяк О.С.</i> Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей группе. – М.: Гном и Д, 2010
7	<i>Гомзяк О.С.</i> Говорим правильно в 5-6 лет: Альбомы 1,2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: Гном и Д, 2009.
8	<i>Гомзяк О.С.</i> Говорим правильно / Альбомы 1,2,3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М.: Гном и Д, 2009.
9	<i>Грибова О.Е.</i> Технология организации логопедического обследования. – М.: Айриш, 2008.
10	<i>Громова О.Е., Соломатина Г.Н.</i> Лексические темы по развитию речи детей 3–4 лет: методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
11	<i>Дьякова Е.А.</i> Логопедический массаж: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
12	<i>Епифанова О.В.</i> Автоматизация звука Л. – Волгоград: Издательство «Учитель» 2006.
13	<i>Епифанова О.В.</i> Автоматизация звука Р. – Волгоград: Издательство «Учитель» 2006.
14	<i>Епифанова О.В.</i> Автоматизация свистящих звуков. – Волгоград: Издательство «Учитель» 2006.
15	<i>Епифанова О.В.</i> Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: Издательство «Учитель» 2006
16	<i>Епифанова О.В.</i> Согласные похожие и разные. – Волгоград: Издательство «Учитель» 2006.
17	<i>Жукова Н.С., Мاستюкова Е.М.</i> Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: Просвещение, 1973.
18	<i>Журавель Н.И.</i> Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ: методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
19	<i>Колесникова Е.В.</i> Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2003.
20	<i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 1999.
21	<i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 1998.
22	<i>Коноваленко С.В., Коноваленко С.В.</i> Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Гном и Д, 1999.
23	<i>Костылева Н.Ю.</i> 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – М.: Астрель, 2007.
24	<i>Краузе Е.Н.</i> Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Корона-принт, 2005.
25	<i>Крупенчук О.И.</i> Научите меня говорить правильно: пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Литера, 2005.
26	<i>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.</i> Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
27	<i>Курдвановская Н.В.</i> Планирование работы логопеда с детьми 5–7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.
28	<i>Курдвановская Н.В., Лопская Р.Ю.</i> Методика точек. – Мурманск, Мурманлог, 2005.
29	<i>Лопухина И.С.</i> 550 упражнений для развития речи. – СПб: Каро Дельта+, 2004.
30	<i>Никитина А.В.</i> 29 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 4–5 лет. – СПб.: Каро, 2009.
31	<i>Прокошева О.В.</i> Система занятий по подготовке к обучению грамоте в старшей группе детского сада. Ч. I: Хочу читать. – Мурманск, НИЦ "Пазори" 1997.

	<i>Прокошева О.В.</i> Система занятий по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе детского сада. Ч. II: Могу читать. – Мурманск, НИЦ "Пазори" 1998.
32	<i>Селиверстова В.И.</i> Игры в логопедической работе с детьми. – М.: Просвещение, 1979.
33	<i>Сеничкина В.В.</i> Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: Издательство: "Детство-Пресс", 2012.
34	<i>Смирнова Л.Н.</i> Логопедия в детском саду (занятия с детьми 4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
35	<i>Смирнова Л.Н.</i> Логопедия в детском саду (занятия с детьми 5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
36	<i>Смирнова Л.Н.</i> Логопедия в детском саду (занятия с детьми 6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
37	<i>Смирнова Л.Н.</i> Логопедия. Играем со звуками: речевой дидактический материал. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
38	<i>Степанова О.А.</i> Организация логопедической работы в ДОУ. – М.: Сфера, 2007.
39	<i>Теремкова Н.Э.</i> Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 2008
40	<i>Фомичова М.Ф.</i> Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980. <i>Хватцев М.Е.</i> Логопедия. Работа с дошкольниками. – М.: АСТ, 2002.
Диагностический инструментарий	
1	<i>Батяева С.В., Савостьянова Е.В.</i> Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: Росмэн, 2014.
2	<i>Быховская А.М., Казакова Н.А.</i> Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
3	<i>Володина В.С.</i> Альбом по развитию речи. – М.: Росмен, 2013.
4	<i>Грибова О.Е.</i> Технология организации логопедического обследования: методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012.
5	<i>Грибова О.Е., Бессонова Т.Б.</i> Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона речи. – М.: Аркти, 2000.
6	<i>Иншакова О.Б.</i> Альбом для логопеда – М.: Владос, 1999.
7	<i>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</i> Экспресс-обследование звукопроизношения. – М.: Гном-Пресс, 2000.
8	<i>Крупенчук О.И.</i> Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб: Литера, 2011.
9	<i>Нищева Н.В.</i> Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
10	<i>Нищева Н.В.</i> Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2004.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Бутяйкина Лариса Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022