

«ВОТ КАКИЕ МЫ БОЛЬШИЕ» (Памятка к занятию)

1. Игровой момент:

Посмотрите с ребёнком фотографии, где он катается на каруселях. Послушайте песенку: «Карусель» (трек 01) Если нет фото, рассмотрите иллюстрации или картинки в интернете. Предложите ребёнку поиграть в игру: «Катание на каруселях».

2. Динамическое упражнение на координацию движений:

Парами с мамами.

Мы на карусели сели, завертели карусели. *кружатся*
Пересели на качели, ↑ летели, ↓ летели. *один стоит, другой приседает и наоборот качаются вправо, влево, вперед, назад*
А теперь с тобой вдвоем
Мы лодочке плывем.
Ветер по морю гуляет,
Ветер лодочку качает.
Весла в руки мы берем,
Быстро к берегу гребем.
К берегу пристала лодка,
Мы на берег прыгнем ловко.
И поскачем по лужайке,
Будто зайки, будто зайки.

сидя изображают



встают прыжком

3. Музыкально-ритмическое движение:

На площади, где стоят карусели, много места. Можно весело шагать и под музыку гулять. «Вот как мы умеем» (трек 02) Прочтите стих под музыку.

1. Зашагали ножки — топ, топ, топ!
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.
Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.
Вот как мы умеем — топ, топ, топ.



2. Зашагали ножки — топ, топ, топ!
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.
Топают сапожки — топ, топ, топ.
Это наши ножки — топ, топ, стоп.

На медленную музыку (трек 03)

Устали наши ножки – шагали по дорожке,
Погладим наши ножки и отдохнем немножко.

*Сесть на коврик,
погладить ножки.*

4. Музыкально-игровое упражнение:

Пока ножки отдыхают,
Пусть ладошки поиграют.
«Веселые ладошки» (трек 04)



Хлоп, раз! Ещё раз!
Мы похлопаем сейчас.
А теперь скорей, скорей,
Шлёпай, шлёпай веселей

*Сидя на полу, широко разведя ножки, ритмично хлопаем: раз в ладоши, два – по коленкам
Постепенно ускоряясь хлопаем по полу*

5. Вокально-двигательная разминка:

«Вот какие мы большие»_(трек 05)

- помогаем маме *гладим себя по голове*
- сами руки моем *«трём ладошки»*
- кашу можем кушать *открываем ротик*
- все шагаем в ногу *топаем ножкой*
- весело попляшем *«пружинка» с «фонариками»*



6. Танец: «Ах, Платочки» (трек 06)

- держим за два уголочка
- машем над головой
- крутим платочек вместе с локоточком
- топаем ножкой

ПРОИГРЫШ: *кружатся*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Логоритмика: «Душик».

- Вот от ножек и до ушек *Дотянуться руками до носков ног, показать ушки.*
- Моет (Машу) жаркий душик, *Руки вверх, кисти рук вниз, пошевелить пальчиками.*
- И макушку, и живот *Показывают макушку, живот.*
- Маше душ водой польёт. *Руки вверх, кисти рук вниз, пошевелить пальчиками.*
- Моет Машу жаркий дождик *Наклон, дотянуться руками до носков ног.*
- От макушки и до ножек. *Погладить шею, уши.*
- Моет шею, моет уши, *Руки вверх, кисти рук вниз, пошевелить пальчиками.*
- Как же хорошо под душем.

Логоритмика «К бабушке».

- Стучат колёса – тук –тук- тук, *Идут, ритмично притопывая, имитируя руками движение паровоза.*
- И под весёлый этот стук *Останавливаются*
- Мы едим к бабушке своей, *Вытягивают руки вперёд.*
- Везём подарочки мы ей. *Наклоняются, дотягиваются до носочков.*
- Бабуля выйдет на порог *Выпрямляются, руки вытягивают вперёд.*
- И вкусный вынесет пирог, *Имитируют движение паровоза.*
- Расскажет сказку про зверей..
- Мы едем к бабушке своей!



Гимнастика для язычка:



1

«Окошко»

- * широко открыть рот – «жарко»
- * закрыть рот – «холодно»



2

«Чистим зубки»

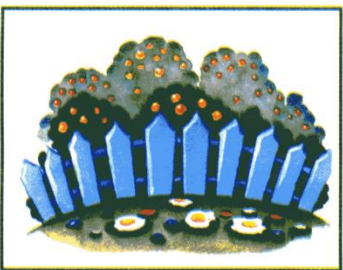
- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



5

«Дудочка»

- * с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

«Заборчик»

- * улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Упражнения на дыхание:

«Чаепитие»

Свежий чай накипятили,
В чашки всем гостям налили,
Дуй на блюде осторожно,
Кипятком обжечься можно!

Глубокий медленный вдох через нос

Выдох через рот (губы трубочкой)
на воображаемое блюдо – на ладошку

«Художник»

Я художник не простой,
Хоть пока и молодой:
Я не кисточкой рисую,
.Просто в трубочку подую.

Медленный вдох носом, выдох через соломинку
на цветную водяную кляксу,
создавая струей воздуха какой – либо образ

Пальчиковая гимнастика:

«АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин. *(Дети «разламывают» апельсин.)*
Много нас, *(Показывают 10 пальцев.)*
А он один. *(Показывают 1 палец.)*
Эта долька — для ежа. *(Загибают пальцы левой руки.)*
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура. *(Бросательное движение правой рукой.)*
Он сердит на нас, Беда! *(Сжимают кулаки и прижимают их к груди)*
Разбегайтесь — кто куда! *(«Бегут» пальцами по столу.)*



«ГРИБЫ»

Пальчик, пальчик, где ты был? *(Пальцы сжаты в кулак.)*
Этот пальчик в лес ходил, *(отгибается мизинец).*
Этот пальчик гриб нашёл, *(отгибается безымянный палец).*
Этот пальчик чистить стал, *(отгибается средний палец).*
Этот пальчик жарить стал, *(отгибается указательный).*
Этот пальчик всё съел, *(отгибается большой палец).*
Оттого и потолстел.
Можешь пальцы сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять. *(считается каждый палец отдельно).*



МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- 01 Песенка: «Карусель» (+)
- 02 Движение: «Вот как мы умеем»
- 03 Движение: «Устали наши ножки»
- 04 Движение: «Весёлые ладошки»
- 05 Песня: «Вот какие мы большие» (+)
- 06 Песня: «Ах, платочки» (+)

Дополнительно

- 07 Аудиосказка: «Кто сказал Мяу?»
 - 08 Аудиосказка: «Курочка Ряба»
- ВИДЕО: «Весёлая зарядка»
ВИДЕО: «Лялечка танцует»