

Как, что, кому и сколько должен говорить малыш.

С года до двух. В этом возрасте малыш уже может говорить от 10 до 12 слов. К детским словам относятся короткие слова, такие как мама, папа, дай, нет. В этом возрасте допускается повторение открытых слов: вместо нет – нее и т.д.

В возрасте до двух лет малыш начинает понимать обобщающий характер слова: он понимает, что собака это не только домашний той-терьер, но и соседская овчарка - тоже собака. С года до двух допускается обозначение животных на основе звукоподражания им. Так кошка может быть мяу, лошадь - иго-го. Если малыш использует эти звукоподражания в общении, то это так же считается словом.

С года до двух лет происходит развитие детской автономной речи, называемой среди мам, как «свой детский язык», «на своем ...» Ребенок использует в речи те, слова, которые он по-своему усвоил, услышал, воспроизвел, придал значение и обошил; причем значения многих слов могут быть как весьма понятны, например «капа-кап» - это дождь, капли, вода. Так и весьма специфичны, например «Га» - может обозначать горячо, а так же высоко, глубоко, опасно.

Различают два вида словаря детей: активный , состоящий из употребляемых в общении слов, и пассивный – это те слова, который ребенок знает, понимает, но не говорит. Пассивный словарь должен превышать активный в 2 – 3 раза. Как узнать объем пассивного словаря своего ребенка? Просите показать на картинках разные предметы, животных, людей, части тела. Не проводите диагностику в форме экзамена, лучше поиграйте. Если малыш не показал вам названный объект, покажите и назовите его сами.

«Вот зайчик. Посмотри какой. Зайчик прыгает. Покажи, как зайчик прыгает. Как малыш прыгает. Молодец! Оленька хорошо прыгает, как зайчик»

В подобной игре малыш не только вспомнит забытое слово, но и повторит новый глагол – прыгать.

Что делать, если вам кажется, что ребенок мало говорит?

С года до двух лет рекомендуется завести речевой дневник малыша, где по датам отмечать новые слова из активного словаря. Поверьте, это очень увлекательное наблюдение, так как именно в этот период речевое развитие происходит очень быстро, и повтору не подлежит. Когда у вас перед глазами

будет реальное отражение развития речи малыша, то это либо развеет ваши подозрения, либо будет хорошим диагностическим материалом, если все же ребенку потребуется помощь специалиста.

Когда и куда нужно обращаться за помощью при задержке речевого развития.

2 с половиной года – это тот период, когда ребенок общается с помощью речи, короткими фразами, может трехсловными предложениями. Мама – дай. Хочу есть. Пошли туда.

С двух до трех лет ребенок перестает пользоваться автономной речью, переходит на нормальную лексику, старается заменять детские упрощенные слова «би-би, ав-ав» на общеупотребляемые. Если взрослые, конечно сами не используют при общении с ребенком подобных сокращенных слов.

К трем годам ребенок способен общаться с миром на понятном для окружающих языке. Допускаются ошибки в произношении некоторых звуков, грамматические ошибки, но в целом, другой незнакомый ребенку человек (сверстник, новый воспитатель, врач и т.д.) может понять, что говорит ребенок.

А если в 2 и 6 мес. малыш не говорит?

В этом случае необходима консультация в первую очередь с неврологом, не с логопедом. Потому как речь – это функция мозга, мозговые структуры созревают в определенные сроки и неврологические критерии это конкретные этапы развития, работы мозга.

Если ребенок не заговорил до 2,5 лет, следовательно, у него есть определенная проблема, которую надо найти, что бы помочь ему компенсироваться.

История про троюродного племянника двоюродной сестры, который до 5 лет молчал, а потом стал писать стихи в стиле раннего Пушкина – скорее всего семейный миф или рассказ из жанра популярной фантастики. Верить и ждать в данном случае, только упускать время реабилитации. Пластичность мозга наиболее активна именно до 6-7 лет, если ребенку оказывается зачастую медикаментозная помощь, логопедическая и психологическая, то шанс того, что у него перед поступлением в школу будут успехи такие же, как у сверстников очень велик. А если за помощью обратиться в 4-5 лет, то до школы останется год или два и за это время можно только улучшить состояние речи, а не максимально восстановить, как при раннем обращении.

Разговаривайте с малышом. Радуйтесь вместе новым словам, поддерживайте вашего пусть совсем маленького, но уже собеседника.