



КОЛОБОК

Польза сказки с развитии речи:

- Сказка, расширяет словарный запас;
- показывает пример составления различных предложений;
- естественным образом знакомит с грамматическими предложениями.

Сказки можно читать, а лучше рассказывать, начиная с самого раннего возраста. Можно рассматривать картинки к сказке, задавать простые вопросы: Покажи, где? Что делает? С помощью вопросов можно перевести пассивный словарь в активный: «Кто здесь? Кого встретил?»

С детьми по-страше, начиная с двух лет можно начинать совместно пересказывать сказку по картинкам. Сначала взрослый рассказывает большую часть содержания, а ребенок вставляет пропущенные слова. Далее пропущенных слов становится все больше. Наиболее эмоциональные моменты малыш может пересказать сам.



Рассказываем сказку:

Жили-были дед и баба. Вот просит дед: "Испеки мне, бабка, колобок". - "Да из чего испечь то? Муки нет". - "Эх, бабка, по амбару помети, по углам поскреби - вот и наберётся".

Беседуем с детьми:

- *Покажи, где здесь дед? Где бабка?*

- *Что попросил испечь дед?*

Дети рассказывают сами, а взрослые помогают:

Жили-были (пауза, взрослый показывает на картинку, ребенок называет) и Вот просит дед: "Испеки мне, бабка,". - "Да из чего испечь то? Муки нет". - "Эх, бабка, по амбару помети, по углам поскреби - вот и наберётся".



Рассказываем сказку:

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остывать.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на траву, с травки на дорожку и покатился по дорожке.

Беседуем с детьми:

- *Покажи, где здесь колобок? Где бабка?*

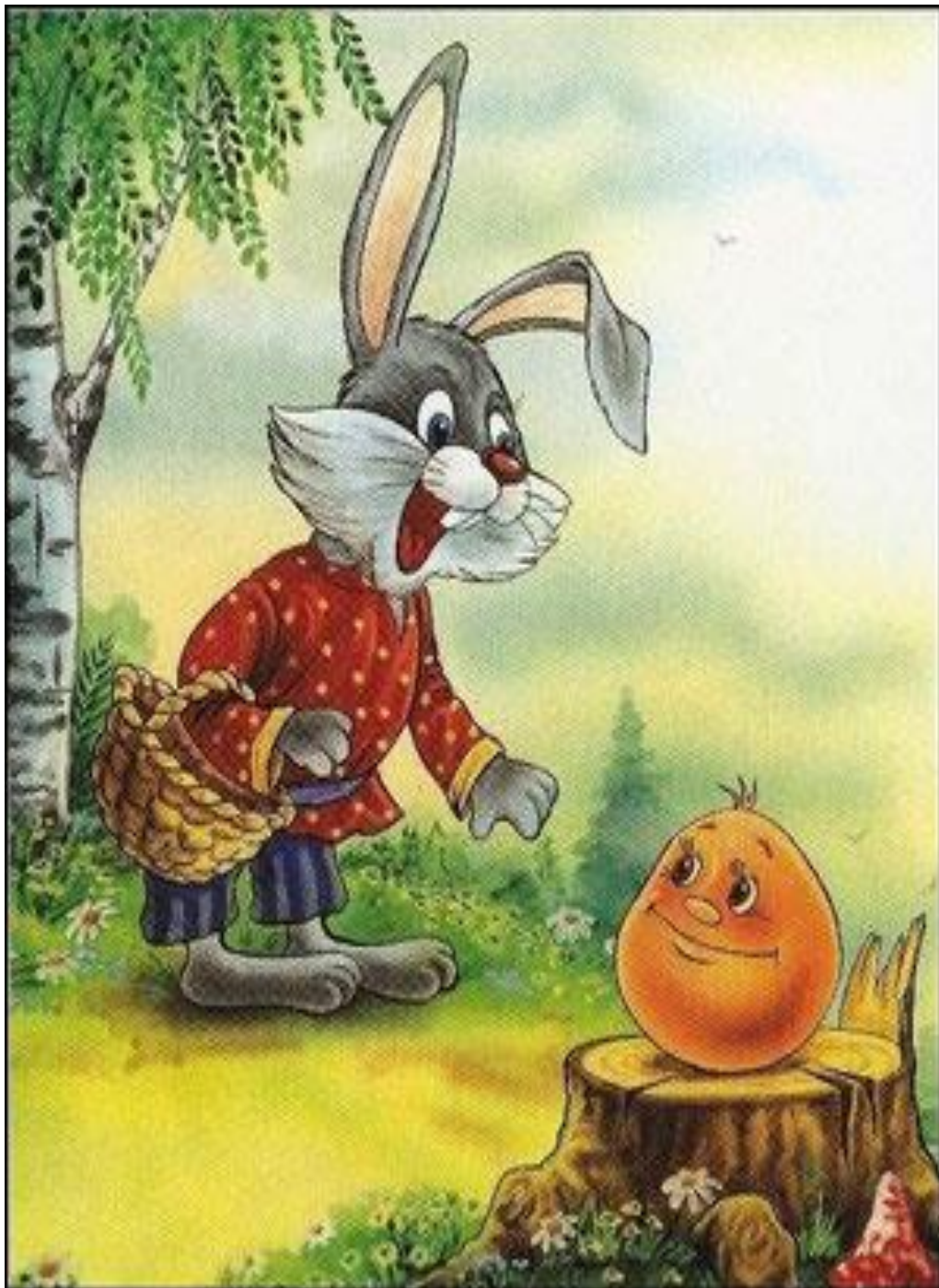
- *Куда положила остывать колобок?*

Пальчиковая гимнастика с детьми. «Намела, наскребла горсти две муки, - малыш машет кистью руки, как будто подметает.

«замесила тесто на сметане» - выполняют имитационные движения, как будто месят тесто.

«изжарила его в масле» - трут ладони друг о друга, до ощущения тепла.

«положила на окно остывать» - раскрывают ладошки, дуют на них.



Рассказываем сказку: Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц: "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою".

"Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл:

От тебя, зайца, не хитро уйти".

И покатился колобок дальше: только его заяц и видел.

Дети рассказывают сами, а взрослые помогают:

Катится по дорожке, а навстречу ему: "Колобок, колобок! Я тебя ...". - "Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою".

"Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от ушёл,

Я от бабушки:

От тебя, не хитро уйти".

И покатился колобок дальше: только его заяц и видел.



Рассказываем сказку: Катится колобок по лесу, а навстречу ему серый волк: "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою". И колобок запел:

"Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусекам скребён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:

От тебя, волка, не хитро уйти".

Покатился колобок дальше: только его волк и видел.

Дети рассказывают сами, а взрослые помогают:

Катится колобок по лесу, а навстречу ему серый: "
...,! Я тебя ...". - "Не ешь меня,, я тебе песенку
спою". И колобок запел:

"Я ...,!
По амбару метён,
По сусекам скребён,
Я от ... ушёл,
Я от бабушки

От тебя, волка, не хитро уйти".

Покатился колобок дальше: только его волк и видел.



Рассказываем сказку: Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт. "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Ну, где тебе, косолапому, съесть меня. Послушай лучше мою песенку". Колобок запел, а Миша и уши развесил: "Я колобок, колобок!

По амбару метён,
По сусекам скребён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:

От тебя, медведь, полгоря уйти".

И покотился колобок: медведь только вслед ему посмотрел.

Дети рассказывают сами, а взрослые помогают:

Катится по лесу, а навстречу ему ... идёт. ".....,! Я". - "Не ешь меня, я тебе ... спою.

"Я, ..!"

По амбару метён,
По сусекам скребён,
Я от, ..,
Я от:

От тебя, медведь, нехитро уйти»

И покотился колобок: медведь только вслед ему посмотрел.



Рассказываем сказку: Катится колобок, а навстречу ему лиса: "Здравствуй, колобок. Какой ты пригоженький, румянёнький". Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

"Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусекам скребён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл:
От тебя, лиса, не хитро уйти».

Дети рассказывают сами, а взрослые помогают:

Катится ..., а навстречу ему ...: "Здравствуй, колобок. Какой ты пригоженький, румянёнький". Колобок рад, что его похвалили, и запел свою ..., а слушает да всё ближе подкрадывается:

"Я, ... !
Я от,
Я от,
Я от ... ушёл,
Я от ушёл,
От ушёл:
От тебя,, не хитро уйти».



Рассказываем сказку: "Славная песенка! - сказала лиса. - Да то беда, голубчик, что старая я стала - плохо слышу.

Сядь ко мне на мордочку, да пропой ещё разочек".

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили; прыгнул лисе на мордочку да и запел: "Я колобок, колобок!.." А лиса его - гам! - и съела.

Дети рассказывают сами, а взрослые помогают:

"Славная песенка! - сказала - Да только старая я стала - плохо слышу.

- Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок".

... обрадовался, что его песенку похвалили; прыгнул ... на ... да и запел:

"Я! Я"

А его - ... ! - и