

«НА ДВОРЕ У БАБУШКИ» (Памятка к занятию)

1. Музыкально-ритмическое движение:

Предложите своему малышу потанцевать. «Малыши карандаши» (трек 01)

Вступление – *держите малыша за руки и слегка раскачивайте их*

1 куплет – *держите руки на поясе и выполняйте повороты вправо-влево*

Проигрыш – *выставляйте по очереди ножки на пяточку*

2 куплет - *держите руки на поясе и выполняйте повороты вправо-влево*

Проигрыш – *руки опустите вниз и загните ладошки вверх тыльной стороной, переступайте с ножки на ножку, поворачиваясь вокруг себя*

3 куплет - *держите руки на поясе и выполняйте повороты вправо-влево*

Проигрыш – *перебирайте перед собой мягкими руками, как котик лапками*

4 куплет - *держите руки на поясе и выполняйте повороты вправо-влево*

Проигрыш – *попрыгайте на двух ногах, покрутите «хвостиком»*

2. Игровой момент:

Наденьте на себя платок и фартук. Пригласите малыша к бабушке Маланье на двор заглянуть. Прочитайте ему стишок.

На дворе из бревен дом,
Есть окошко в доме том.
Мы посмотрим в то окно,
В доме тихо и темно
Осторожно кулачком
Тук-тук-тук – стучимся в дом
Выглянул какой-то зверь
«Му», - сказал и запер дверь

*Сложите руками крышу над головой
Нарисуйте пальчиком в воздухе квадрат
Приставьте ладонь ко лбу
Закройте глаза ладошками
Пальчик к губам
Постучите кулачком о кулачок
Покажите игрушку или картинку корову*

3. Подпевание:

Прослушайте с ребёнком фонограмму «Коровка» (трек 02). Затем спойте ребёнку песню «Коровка», побуждая малыша подпевать слоги «Му» (трек 03).

Если петь не получается проговорите текст под музыку речитативом.

Мычит корова на лугу
Му....., му.....,
Я молока вам дать могу.
Му....., му.....,
Хочу ребят я напоить
Му....., му.....,
Травку вкусную жую
Му....., му.....

Повторите стишок

.....

Тук-тук-тук – стучимся в дом *Постучите кулачком о кулачок*
Выглянул какой-то зверь *Покажите игрушку или картинку козлика*
«Ме», - сказал и запер дверь

4. Звукоподражание:

Прослушайте фонограмму «Козлёнок». (трек 04).

Вышел козлик погулять

Свои ножки поразмять.

Козлик ножками стучит

По козлиному кричит: Ме-е-е! Ме-е-е!

Проговорите как поёт мама Коза (*громким голосом*), как поёт маленький козлёнок (*тихим голосом*). Поиграйте с ребёнком в игру «Коза рогатая»

Повторите стишок

.....

Тук-тук-тук – стучимся в дом *Постучите кулачком о кулачок*
Выглянул какой-то зверь *Покажите игрушку или картинку поросёнка*
«Хрю», - сказал и запер дверь

5. Слушание:

Прослушайте фонограмму «Поросёнок» (трек 05). Пропойте песенку поросят. Мама поёт грубым голосом (*низко*), а поросята весёлым (*высоко*).

Послушайте вместе весёлую песенку «Хрюша» (трек 06).

При повторном прослушивании можно изобразить поросят

- покрутите «хвостиками», поскочите, сядьте на пол («БУХ»), поболтайте ножками постучите ножками по полу, похрюкайте, поднимитесь на ножки и «умойте» личико

6. Танец-игра:

Прочитайте новый стишок

На дворе из бревен дом,

Сложите руками крышу над головой

Есть окошко в доме том.

Нарисуйте пальчиком в воздухе квадрат

Курочка в окно глядит:

Покажите игрушку или картинку курочку

«Ко-ко-ко - говорит, -

Хватит в домик наш стучать

Погрозить пальчиком

Идем с цыплятками гулять!»

«Курочка и цыплята» (трек 07)

1 куплет – *Высоко поднимая ноги шагать, помахивая руками-«крылышками»*

2 куплет – *Грозить пальчиком, присев на корточки руками «раскапывать зёрнышки»*

3 куплет – *Гладить животик, выполнять наклоны вперёд отставляя руки-«крылышки»*

Послушайте фонограмму «Курочка» (трек 08) и «Цыплята» (трек 09)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. (Двигательные разминки)

«Мои друзья».

На подворье нашем
Овцы и барашек,
Свинья с поросёнком,
И коза с козлёнком.
Добрый пёс Трезорка
И корова Зорька,
Гуси и гусята,
Куры и цыплята.
Все они хорошие,
Я их всех люблю.
А цыплят я крошками
Утром покормлю.

Руки в стороны, на пояс.

Наклоны туловища вправо – влево.

Повороты туловища вправо – влево.

Приседания

Руки в стороны, на пояс 2 раза.

Наклон вперёд, достать руками носки ног, выпрямиться.

«На подворье нашем».

Я коровушку свою
Ранним утром подою
Я поглажу ей бока
Дай, корова, молока.
Нету никого милей
Резвой козочки моей,
Рожки ее тонкие,
А копытца звонкие.
Как свободно, как красиво
У лошадок вьются гривы!
Мчатся кони друг за другом
По нескошенному лугу.

«Доят».

Поглаживают бока.

Делают ладошки ковшиком.

Ритмично топают.

Показывают рожки.

Наклоняются, достают носки ног.

Бегут вприпрыжку по кругу.

«Желания».

- Хрю – хрю – хрю! – сказал спросонок
Добродушный поросёнок.

Руки вверх.

- Мне сегодня дождик нужен,
Я хочу купаться в луже!

Наклон вперёд, достать руками носки ног, выпрямиться.

- Ме – ме – ме! – сказал спросонок
Шустрый, беленький козлёнок.

Ритмично хлопают.

- Мне бы прыгать по дорожке,
Чтобы крепче стали ножки!

Прыгают.

- И – го – го! – сказал спросонок
Черногривый жеребёнок.

Ритмично топают.

- Мне бы ростом стать повыше,
Покатать бы ребятишек.

Руки вверх.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

01. Песня: «Мальши-карандаши» (+)
02. Фонограмма: «Коровка»
03. Песня: «Корова» (-)
04. Фонограмма: «Козлик»
05. Фонограмма: «Поросёнок»
06. Песня: «Хрюшка» (+)
07. Песня: «Куручка и цыплята» (+)
08. Фонограмма: «Куручка»
09. Фонограмма: «Цыплята»
- Дополнительно:**
10. Фонограмма: «Барашек»
11. Фонограмма: «Гусь»
12. Фонограмма: «Индюк»
13. Фонограмма: «Лошадка»
14. Фонограмма: «Утка»