

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО



ДВМЖЕНМЯ

ФАКТЫ

Проанализировав 600 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, установлено, что **80 % происшествий произошли в радиусе одного километра от их дома.** То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников ГИБДД, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако **ситуация к лучшему не изменяется.** Более того, из года в год **детский травматизм растёт, дети гибнут и получают увечья по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома.**

Важно знать, что могут сами дети:

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять **всё их внимание**.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;

- они уже наполовину опытные пешеходы;

- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем.

Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

*Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно **каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле.** Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:*

- **Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем!** В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, **дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле:** середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир **вы тоже постоянно являете пример для подражания.** Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. **Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.**
- **Во время длительных поездок почаще останавливайтесь.** Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- **Прибегайте к альтернативным способам передвижения:** автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- **Не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, **прекратите разговаривать** - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- **Не переходите дорогу на красный** или жёлтый сигнал светофора.
- **Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход"**.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси **выходите первыми**. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- **Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях** за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- **Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги**, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- **Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- **остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;**
- **привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;**
- **подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;**
- **учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;**
- **не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;**
- **обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;**
- **неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.**

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

Что можно почитать детям

Три друга пешехода в любое время года.

Красный свет - твой первый друг -

Деловито строгий.

Если он зажётся вдруг -

Нет пути дороги.

Жёлтый свет - твой друг второй

Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул

Своим зелёным светом:

Проходи! Угрозы нет!

Я поручой в этом!

При переходе площадей,

Проспектов, улиц и дорог

Советы этих трёх друзей

Прими и выполни их в срок.

Загорелся красный свет -

Пешеходу хода нет!

КАЖДЫЙ ОБЯЗАН
ПОМНИТЬ, ЧТО ЧЕРЕЗ
УЛИЦУ ЕСТЬ ПЕРЕХОД

