

Пальчиковые игры и упражнения по теме «В деревне...»

(проговариваем, выполняем движения с речью)

В деревне у бабушки много забот:
Большая семья у старушки живет.
Чуть свет будят бабушку песней своей
И просят еды принести поскорей.
И к каждому бабушка сразу спешит,
Погладит и вкусной едой угостит.
Сена охапку — корове, лошадке,
В корыте ботвы принесет пороссятам,
Котят в тарелку нальет молока,
В миску положит костей для щенка.

Козлята.

(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)
Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик, *(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой. *(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух! *(На слово "бух" - хлопаем в ладоши)*
И с моста в водичку - плюх! *(Роняем руки на колени).*

Котята

(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол)

У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их)
Сейчас все котята по парам стоят:
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).

Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых

И самых пушистых.

Котик

(выполняем действия согласно тексту)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.

Котенок

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!

(хлопает себя ладошками по щекам и как бы качает ладошками голову)

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того, что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять,

(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)

Нужно быстро убежать!

(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

Котенок

Кусается сильно котенок-глупыш, *(Смена рук)*

Он думает: это не палец, а мышь. *(Смена рук)*

Но я, же играю с тобою, малыш, *(Смена рук)*

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Указательным и большим пальцами правой руки

«кусаем» (щипаем) ногтевые фаланги другой руки.

Каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук.

Перчатка

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью,

то тыльной стороной вверх)

Гнездо в ней устроив, *(Складываем ладоши "ковшом")*

Мышат позвала. *(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*

Им корочку хлеба

Дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков)

Погладила всех

(Большим пальцем гладим остальные (скользящим движением от мизинца к указательному)

И отправила спать. *(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим)*

Детки

У мамы кошки есть котенок,

(«Кошка» - указательный и мизинец вытянуты и чуть согнуты, средний и безымянный сжаты в кулак)

У мамы козы - козленок, *(«Коза» - указательный и средний)*

У собаки есть сынок- *(«Собака» - выпрямить ладонь, согнуть указательный и отогнуть большой в сторону)*

Не собачонок, а щенок! *(Показываем «Собака» левой рукой)*