ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

СЛОВАРЬ

Существительные: животные, звери, хищники, травоядные, белка, еж, заяц, волк, лось, медведь, рысь, олень, рога, копыта, туловище, клыки, когти, ноги, шерсть, мех, иголки, шкура, пасть, лапы, брюхо, уши, хвост, лес, горы, берлога, логово, нора, дупло.

Прилагательные: лесной, лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, зубастый, клыкастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатые, пятнистые, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный, прыгучий, слабый, больной, исчезающий.

Глаголы: добывать, прыгать, ползать, бегать, ходить, пастись, рыскать, догонять, выть, рычать, пищать, реветь, лаять, охотиться, защищаться, прятаться, убегать, догонять, учить, охранять, сосать, лязгать, грызть, лакомиться, взбираться, сползать, скатываться, подползать, принюхиваться, петлять, распускать, линять, обрастать, заглатывать, бодаться, выпускать.

Дикие животные

Дикие животные
С человеком не живут,
Постоянной помощи
От него не ждут.
А живут они в лесах,
На горах, в лугах, степях,
На воде и под водой,
В небесах и под землей.
Сами пищу добывают,
Сами деток охраняют,
Строят прочное жилище,
Место сбора сами ищут.

Тигры, волки и слоны,
Зайцы, кабаны, киты,
Лисы, буйволы, медведи,
Грифы, совы и орлы —
Всех их не пересчитать,
Обо всех не рассказать.
По своим живут законам.
Их всем людям надо знать,
Чтобы не вредить животным,
Их повсюду охранять.

- Каких животных называют дикими?
- О каких диких животных говорится в тексте?
- Где живут эти животные?
- Каких еще диких животных вы знаете?
- Какие животные живут в лесу?
- Почему дикие животные не всегда дружат с человеком?
- Каких диких животных можно назвать хищными? Травоядными?
- Что произойдет с дикими животными, если они не будут охотиться на других животных?

- Какие животные становятся добычей хищных животных? *(Больные, слабые.)*
- Почему возникла необходимость охранять диких животных?

1. ***Д/и «Назови картинки»***
   Показать животных и проговорить названия животных по картинкам.

2. ***Д/и «Назови одним словом»***
   Разложить картинки с животными по группам и проговорить обобщающее слово. Например: Звери. Рыбы. Насекомые. Птицы.

3. ***Д/и «Запомни картинки»***
   Проговорить названия животных по картинкам и запомнить их. Закрыть картинки и назвать животных по памяти (от 3-х до 10 картинок).

4. ***Д/и «Кто пропал? Что изменилось?»***
   Рассмотреть картинки, затем дети закрывают глаза, а педагог убирает одну-две картинки или меняет их местами. Дети открывают глаза и проговаривают, что изменилось.

5. ***Д/и «Кто на каком месте стоит?»***
   Разложить картинки по порядку, расставить под ними цифры от 1 до 10. Проговорить на каком по счёту месте стоит картинка. Например: на первом месте стоит ёж, на втором месте волк, на третьем месте ….. и т.д.

6. ***Д/и «Гардеробщик»***
   Педагог выставляет на доске картинки с изображением животных по порядку слева направо, под каждой картинкой ставится цифра (от 1 до 10). Педагог предлагает ребёнку достать из «чудесного» мешочка одну цифру (от 1 до 10). Ребёнок достаёт цифру, проговаривает её, находит соответствующую цифру на доске и забирает себе картинку с этой цифрой. Проговаривает: «У меня цифра 3, я беру мышь, потому что она стоит на третьем месте».

7. ***Д/и «Соседи»***
   Разложить картинки по порядку, рассмотреть и проговорить, кто, где находится.
   Например: где стоит волк? волк стоит между лисой и медведем.
   Кто стоит перед зайцем? Кто стоит после белки? Кто стоит между оленем и лосём? И т.п.

8. ***Д/и «Я знаю 5, 10 …»***
   Ребёнок проговаривает названия животных по памяти, загибая пальчики.
   Например: Я знаю 5 диких животных: белка, ёж, заяц, лось, олень. *(подготовит.гр. – 10 слов)*

9. ***Д/и «Цепочка слов»***
   Педагог проговаривает слова по теме (от 2-х до 6), ребёнок их запоминает и повторяет.
   Ёж, лиса, заяц, волк…
   Лапа, хвост, морда, усы…
   Лось, мышь, крот, белка…
   Берлога, нора, куст, дупло…
   Медвежонок, оленёнок, зайчонок, бобрёнок…
   Ягоды, орехи, мёд, мох…
   Олень, крот, бобёр, кабан, медведь…
   Лис, медведь, бобёр, лось, рысь…

10. Д/и «Снежный ком»

Собираем «снежный ком» из слов по теме. Педагог проговаривает первое слово, ребёнок повторяет данное слово и добавляет своё, следующий ребёнок проговаривает предыдущие два слова и добавляет своё и т.д. (до 6- 10 слов).

11. Д/и «Считай, называй, найди цифру»

Педагог предлагает детям посчитать картинки с изображением животных, сколько животных, назвать их и выбрать соответствующую цифру. Ребёнок проговаривает: «на картинке 5 ежей, 3 белки, 8 мышей» и кладёт правильные цифры.

12. Д/и «Угадай по описанию»

Педагог или ребёнок описывает животное, не показывая картинку, а дети должны догадаться, о ком идёт речь.

13. Д/и «Хлопни, когда услышишь…»

Хлопни в ладоши, когда услышишь названия зверей:

Дом, сад, *ёж*, огород, река, карандаш, *волк*, дождь, луна, нога, *барсук,* морковь, куст, *енот, медведь*, овощ, дерево, *тигр, лиса*, трава, тюльпан, береза, *заяц*, колбаса, мыло, кровать, *бобёр,* пакет, ковер, *крот,* туман, молоко, *белка,* гранат, часы, шкаф, *мышь,* груша, *олень,* машина, кость, *лось,* карась, барабан, *кабан,* рот, кнут, *крот.*

14. Д/и «Живое – неживое»

(игра с мячом: живое – мяч ловим, неживое поднимаем ладони на уровне груди)

Лопата, *рыба,* телефон, гитара, *ёж,* пальто, барабан, *пчела*, чашка, пенал, *тигр,* мяч, самолёт, ковёр, *лиса,* диван, *заяц,* ложка, кукла, *бельчонок,* линейка, *крот,* куртка, лодка, *олень, лось*, крыша, *мышь,* полотенце, *медведь,* комод, кастрюля, *кабан,* книга, машина, *волчонок,* нож, нос, *птица,* катер, подушка, *червяк*, стул, ваза, тетрадь, *ворона*, ведро, *акула*, шкаф, топор, *крот*, дверь, *рысь*, ботинок, лампа, *леопард*, носки, *носорог, крокодил*, платье, картина, *кит.*

15. Д/и «Назови детёнышей»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы – медвежонок, медвежата.

У лисицы – лисёнок, лисята.

У зайчихи – зайчонок, зайчата.

У ежихи – ежонок, ежата.

У волчицы – волчонок, волчата.

У белки – бельчонок, бельчата.

У лосихи – лосёнок, лосята.

У оленихи – оленёнок, оленята.

У мыши – мышонок, мышата.

У бобрихи – бобрёнок, бобрята.

У барсучихи – барсучонок, барсучата.

16. Д/и «Звериная семейка»

Цель: закрепление названий диких животных, их семьей; развитие речи детей.

Медвежья: папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок.

Волчья: папа - волк, мама - волчица, детеныш - волчонок.

Ежиная: папа - еж, мама - ежиха, детеныш - ежонок.

Заячья: папа - заяц, мама - зайчиха, детеныш - зайчонок.
Лисья: папа - лис, мама - лисица, детеныш - лисенок.
Лосиная: папа – лось, мама – лосиха, детёныш – лосёнок.

17. Д/и «Жилища животных»

Белка живет… в дупле.
Лиса живет …в норе.
Заяц живет …под кустом.
Мышь (крот, ёж, барсук) живет… в норке.
Медведь живет… в берлоге.
Волк живет… в логове.
В хатке под водой живет…бобёр.

18. Д/и «Всё по полочкам»

Разделить животных на группы ***травоядные*** (заяц, лось, олень, мышь, бобёр)
хищники (ёж, волк, лиса, рысь, тигр, песец, пантера, леопард)
всеядные (белка, барсук, медведь)

19. Д/и «Кто чем питается?»

Травоядные: заяц (траву, кору деревьев);
лось, олень, мышь (трава, кора деревьев, молодые ветки, сено, ягоды, жёлуди, мох);
бобёр (кора деревьев, молодые ветки).
Хищники: волк, лиса, рысь, тигр, песец, пантера, леопард (питаются мясом животных),
ёж (лягушки, черви, насекомые).
Всеядные: медведь (мед, орехи, ягоды, падаль, рыбу, грызунов, мясо животных);
белка, барсук (орехи, грибы, желуди, семена, плоды, насекомые, яйца птиц, лягушек).

20. Д/и « Назови части тела»

По картинке с изображением животного показать и назвать части тела, окраску, размер.
Голова, уши, глаза, нос, пасть, усы, морда, шея, туловище, лапы (ноги, копыта), когти, хвост.
Тело покрыто шерстью, мехом.
Окрас рыжий, серый, бурый, коричневый, белый и т.д.
Размер крупный, мелкий, средний.

21. Д/и « Какой? Какая? »

Цель: формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.
Оборудование: картинки с изображением животных.
Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый…
Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...
Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая…
Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой…
Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая…

22. Д/и «Подбери словечко»

Цель: формирование умений у детей подбирать и называть слова-действия.
Медведь (что делает?) … (спит, переваливается, косолапит, охотится…).
Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет, высматривает,…).
Лиса (что делает?) … (выслеживает, бежит, ловит, вынюхивает…).
Заяц (что делает?)… (прыгает, прячется, грызет…).

23. Д/и «Один - много»

Мы волшебники немного,
Был один, а станет много.

Моя белка – мои белки – у меня много белок;
Мой заяц – мои зайцы – много зайцев;
Мой медведь – мои медведи – много медведей;
Мой волк – мои волки – много волков;
Мой ёж – мои ежи – много ежей;
Моя лиса – мои лисы – много лис;
Мой олень – мои олени – много оленей;
Мой лось – мои лоси – много лосей;
Мой крот – мои кроты – много кротов;
Моя мышь – мои мыши – много мышей;
Мой бобёр – мои бобры – много бобров.

24. Физкультминутка "Дикие животные"

Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.

Ходил медведь по лесу,
Топтался и рычал.
Хотел он очень меда
А где достать – не знал.

Теперь садимся тише, тише –
Притихнем, словно в норках мыши.

25. Д/и «Чей, чья, чьё, чьи?»

Цель: образование притяжательных прилагательных.

	- Хвост, нос;	***- лапа, еда;***	***- глаза, усы;***	***- жильё.***
волк –	волчий,	волчья,	волчьи,	волчье
лиса –	лисий	лисья	лисьи	лисье
заяц –	заячий	заячья	заячьи	заячье
медведь –	медвежий	медвежья	медвежьи	медвежье
олень –	олений	оленья	оленьи	оленье
белка –	беличий	беличья	беличьи	беличье

26. Д/и «Четвертый лишний»

На картинку посмотри,
Предмет лишний назови,
И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь;
Зайчонок, ягненок, лисенок, волчонок;
Лось, слон, жираф, обезьяна;
волк, медвежонок, лиса, заяц;
рыси, кабаны, ёж, олени;
щетина, хвост, кабан, копыта;
зайчонок, волчонок, хвост, медвежонок;
олень, корова, лось, белка;
рысь, воробей, медведь, волк;
белка, клыки, ёж, кабан;
лоси, олени, лисёнок, мыши.

27. Д/и «Составление рассказа-описания»

Цель: формирование умения у детей составлять рассказ-описание о животном с опорой на план-схему.

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного по схеме.

28. Д/и « Закончи предложение»

- Заяц всех боится, значит, он…. какой? (трусливый);

Лиса всех обманывает, хитрит, значит, она …. какая? (хитрая);
У ежа иголки, он …какой? (колючий);
Белка делает запасы, значит она… какая? (запасливая);
Медведь ходит в вперевалочку, значит, он…… какой? (неуклюжий);
Волк хочет есть, он ….какой? (голодный);

- Белка:

1. Рыжая белка с ветки на ветку *(что делает?)* - прыгает.
2. На зиму белка орехи *(что делает?) (собирает, запасает)*
3. Белка с удовольствием орешки *(что делает?) (грызет)*

- Медведь:

1. Медведь вперевалочку … *(что делает?) (идет, ходит)*
2. В зимнее время медведь… *(что делает?) (спит)*
3. Медведь ульи… *(что делает?) (ворошит, разрушает)*

- Волк:

1.Волк за зайцем *(что делает?) (охотится).*
2.Волчица о волчатах *(что делает?)* (*заботится*) и т.д.

- Заяц зимой белый, а летом... серый.

У зайца хвост короткий, а уши…длинные.
У зайца (белки) задние лапы длинные, а передние… короткие.
Заяц гладкий, мягкий, а ёж…колючий.
Ёж спит днём, а охотиться…ночью.
Ёж маленький, а медведь…большой.
Белка зимой серая, а летом... рыжая.
У белки хвост длинный, а у зайца…короткий.
Белка живёт в дупле, а ёж в…норе.
У лисы шерсть мягкая, а у волка…жесткая.

Лиса живёт в норе, а волк…. в логове.
У зайца уши длинные, а у ежа - … короткие.
У лисицы уши острые, а у медведя – …круглые.
Лось сильный, а белка …слабая.
Волк хищное животное, а заяц – …травоядное.
У зайца шерсть мягкая, а у медведя… жёсткая.

- У человека — рот, а у животных – пасть.

У человека — лицо, а у животных – морда.
У человека — зубы, а у животных – клыки.
У человека — живот, а у животных – брюхо.
У человека — ногти, а у животных – когти.
У человека — руки, а у животных – лапы.

29. Задание. Подпрыгнуть столько раз, сколько названий диких животных услышите:
- олень, бобёр, лось, рысь, лиса.

Наклоняйтесь вправо, если назову диких животных, влево, если назову домашних:
- волк, лиса, собака, ёж, кот, рысь, лось, корова,…

Топайте левой ногой, если назову животных. Поднимайте правую руку, если назову детёнышей:
- ежонок, кабанёнок, лиса, медведь, рысёнок,…

Хлопните в ладоши столько раз, сколько детёнышей услышите:
Лисёнок, оленёнок, бельчонок, зайчонок, лосёнок.

30. Кто знает, что значит, когда о человеке говорят:
- как медведь,
- у него заячья душа,
- у него волчий взгляд,
- у него волчий аппетит,
- он колючий, как ёж,
- ох, и лиса!
- ну и поросёнок!
- как белка в колесе.

31. Д/игра «Сравнилки»
Сравнить двух животных по плану:

название	Это лиса,	а это заяц.
размер	Лиса среднего размера,	а заяц маленький.
части тела	У лисы и у зайца есть голова, уши, глаза, нос, пасть, усы, морда, шея, туловище, лапы, когти, хвост. Тело покрыто мехом. У лисы уши маленькие, а у зайца – длинные. У лисы хвост длинный, пушистый, а у зайца – короткий.	
окрас	Лиса рыжая,	а заяц зимой белый, летом серый.
жилище	Лиса живёт в норе,	а заяц под кустом.
питание	Лиса хищник,	а заяц травоядный.
семейка	Лисья: лис – лиса – лисёнок,	заячья: заяц – зайчиха – зайчонок.

Блиц викторина «Дикие животные»

■ Дикое, обычно хищное, животное. (Зверь.)
■ Царь зверей. (Лев.)
■ Король пустыни. (Верблюд.)
■ Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)
■ Самое крупное животное на суше. (Слон.)
■ Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)
■ Гиппопотам по-другому. (Бегемот.)
■ Главная особенность этого животного — рог на лбу. (Носорог.)
■ Самое высокое животное на Земле. (Жираф.)
■ «Разлинованная» лошадка. (Зебра.)
■ Самый известный строитель плотин. (Бобр, или бобер.)
■ Серый, страшный и злой. (Волк.)
■ Подземный житель. (Крот.)
■ Животное с самой отвратительной репутацией. (Крыса.)
■ Самое колючее животное. (Еж.)
■ Самый неуклюжий и косолапый. (Медведь.)
■ Самое пугливое, кроткое животное. (Заяц.)
■ Маленький грызун, способный забить в защечные мешки полстакана семечек. (Хомяк.)
■ Пушной зверек, который живет в дупле. (Белка.)
■ Великан с могучими рогами, сохатый. (Лось.)
■ Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)

Тема: Животные жарких стран

1. Животное, у которого есть горб, в котором находятся жировые отложения? (Верблюд)
2. Какое животное переносит детеныша в сумке? (Кенгуру)
3. Кто имеет длинный хобот? (Слон)
4. У какого животного есть один рог? (Носорог)
5. Каким животным называют «пешеходный переход»? (Зебра)
6. Какое животное медленно передвигается и носит свой дом с собой? (Черепаха)
7. Полосатый хищник из семейства кошачьих? (Тигр)
8. Ползучее животное с ядом? (Змея)
9. Животное, которое называют «зеленым бревном» с большой пастью? (Крокодил)
10. Какое животное любит есть бананы? (Обезьяна)
11. У кого есть большая грива и кисточка на хвосте? (Лев)
12. Животное похожее на носорога, но только без рога? (Бегемот)

Тема: Животные крайнего севера

1.Животное севера, похожее на лису? (Песец)
2.У какой птицы есть крылья, но она не летает? (Пингвин)
3. Животное с рогами на голове? (Северный олень)
4.Какой медведь не ложится в спячку? (Белый медведь)

Тема: Домашние и дикие животные. Повадки животных

1. В какое время года медведь спит? (Зимой)
2. Какого цвета окрас шерсти у зайца летом? (Серый)
3. Можно ли встретить ежа зимой по лесу? (Нет)
4. Как называется дом лисы? (Нора)
5. Как называется дом медведя? (Берлога) Дом волка? (Логово)
6. Чем питаются ежи? (Насекомые, лягушки)
7. Какие животные называются дикими? (Живут в лесу)
8. Кто из зверей запасает на зиму орехи, грибы? (Белка)