

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Существительные: шуба, пальто, плащ, полушубок, куртка, пиджак, блуза, рубашка, футболка, костюм, джинсы, трусы, свитер, сарафан, платье, юбка, шорты, фартук, халат, пижама, плавки, чулки, колготки, носки, гольфы, перчатки, жилет, шарф, платок, шаль, майка, брюки — **одежда**;

Панама, шапка, ушанка, шляпа — **головные уборы**;

Рукав, карман, капюшон, воротник, спинка, петли, манжеты, застёжка — **части одежды**;

Тапки, босоножки, сандалии, кеды, кроссовки, сапоги, валенки, туфли, ботинки — **обувь**;

Подошва, каблук, голенище, шнурки, носок, язычок — **части обуви**;

Швея, портной, сапожник, модельер, закройщик — **профессии**.

Прилагательные: Шерстяной, шёлковый, кожаный, меховой, пуховый, вязаный, тёплый, удобный, лёгкий, домашний, сменный, резиновый, спортивный, нарядный, модный, мягкий, зимний, демисезонный, летняя, осенний.

Глаголы: Шить, пришивать, ремонтировать, вязать, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, растёгивать, застёгивать, завязывать, развязывать, чистить, стирать, гладить, шнуровать, зашивать, штопать, вышивать, обувать.

Наречия: Тепло, удобно, легко, мягко, нарядно, модно.

Предлоги: В, на, под, за, из, из-за, из-под, над.

Лексико – грамматические игры: «Подбери словечко»

Платье – какое? – новое, нарядное, летнее ...

Шуба – какая? — меховая, зимняя, тёплая ...

Блуза – какая? – шёлковая, разноцветная, лёгкая ...

Куртка – какая? – осенняя, удобная, лёгкая ...

Свитер – какой? – тёплый, вязаный, шерстяной ...

Кеды – какие? – спортивные, модные, мягкие ...

Сапоги – какие? – меховые, кожаные, удобные ...

«Скажи ласково»

Шуба – шубка; Пальто – пальтишко; Плащ — плащик; Платье – платьице

Шапка...Шляпа...Рубашка... Футболка...Тапки...Сарафан...Халат...Кроссовки...Юбка...

Шорты... Сапоги... Колготки...

Носки...Валенки...Шарф...Платок...Туфли...Майка...Брюки... Ботинки...

«Котик-Наоборотик»

Оторвать – Пришить Яркий – бледный Снимать – надевать Теплый – холодный
Толстый – тонкий Вешать – снимать Сухая – мокрая Расстёгивать – застёгивать
Лёгкий – тяжёлый Завязывать – развязывать Дорогой – дешёвый Чистить – пачкать
Длинный – короткий Шнуровать – развязывать Твёрдый – мягкий Найти – потерять
Чистый – грязный Покупать – продавать Старый – новый Намочить – высушить
Узкий – широкий Высокие – низкие Много – мало Детский – взрослый

«Чей? Чья? Чьё?»

Чей Шарф? – Викин шарф Чья Рубашка? – Мишина рубашка Чьё Платье? – Юлино платье
и т.д.

«Скажи, какая?»

Для спорта – спортивная для праздника – праздничная для работы – рабочая
для школы – школьная для детей – детская для женщин – женская
для мужчин – мужская для смены – сменная для дома – домашняя
Из шёлка – шёлковая Из меха – меховая Из шерсти – шерстяная Из пуха – пуховая
Из резины – резиновая Из кожи – кожаная Из хлопка – хлопковая
Из льна – льняная из ситца – ситцевая из болоньи – болоньевые

«Хлопай и говори!» Прохлопать по слогам названия одежды, обуви.

«Тик-так, что не так?»

На улице лил сильный дождь, поэтому Катя обула валенки.

Миша на праздник надел пижаму.

Летом на прогулку нужно обязательно надевать меховую шапку.

Дети в купальниках пошли кататься на санках.

В сандалиях можно ходить по лужам.

Чтобы не замёрзли руки, нужно одеть варежки.

Папа купил сыну пару носков.

Бабушка связала внучке шарф и шапку.

Сапожник шьёт одежду.

Швея работает в кафе.

Девочка в халате пошла в кино.

Дядя в спортивном костюме едет на велосипеде.

«Маши-растеряша» (действия с предметом) где лежит варежка?

На полу... В шкафу... На полке... Под стулом... У стола... За дверью...;
Достала из шкафа... из-под стола... Подняла с пола... взяла с полки...

«Назови картинки»

Педагог выставляет на доске картинки с изображением одежды (обуви, головных уборов), проговаривает их названия, дети повторяют названия.

«Назови части и целое»

Педагог проговаривает части одежды (обуви, головных уборов), дети повторяют названия.

«Назови одним словом»

Педагог выставляет на доске картинки, проговаривает их названия, дети повторяют названия. Педагог проговаривает обобщающее понятие: Это одежда (обувь, головные уборы). Дети повторяют.

«Запомни картинки»

Педагог выставляет на доске картинки, проговаривает их названия, дети повторяют и запоминают их. Затем картинки закрываются, и дети по памяти называют их.

«Что исчезло?» «Что изменилось?»

Педагог выставляет на доске картинки, проговаривает их названия, дети повторяют и запоминают их. Затем дети закрывают глаза, а педагог убирает одну из картинок или меняет картинки местами. Затем дети открывают глаза и проговаривают, что изменилось.

«Всё по полочкам!»

Педагог раздаёт детям картинки и просит их разложить на группы по обобщающему признаку. В первой группе – одежда, во второй – обувь, в третьей – головные уборы и т.д.

«Что на каком месте лежит?»

Педагог выставляет на доске картинки по порядку слева направо, раздаёт детям цифры. Дети расставляют цифры под картинкой и проговаривают: «На первом месте – юбка, на втором месте – жилет» и т.д.

«Гардеробщик»

Педагог выставляет на доске картинки по порядку слева направо, под каждой картинкой ставится цифра (от 1 до 10). Педагог предлагает ребёнку достать из «чудесного» мешочка одну цифру (от 1 до 10). Ребёнок достаёт цифру, проговаривает её, находит соответствующую цифру на доске и забирает себе картинку с этой цифрой.

Проговаривает: «У меня цифра 3, я беру свитер, потому что он стоит на третьем месте».

«Считай, называй, найди цифру»

Педагог предлагает детям посчитать картинки, назвать их и выбрать соответствующую цифру. Ребёнок проговаривает: «всего 5 рубашек, 3 юбки, 8 шарфов... и кладёт правильные цифры» и т.д.

«Я знаю 5 (или 10)»...

Педагог предлагает ребёнку назвать 5 (или 10) слов определенной категории. Например, назови пять названий одежды, ... головных уборов, ...обуви, ... и т.д.

«Назови какого цвета»

Проговорить цвет и название предметов одежды (обуви, головных уборов): красный шарф, синий носок и т.д.

«Светофор»

Педагог или ребёнок загадывает предмет одежды (обуви, головных уборов), затем с помощью табличек определённого цвета проговаривает какого цвета этот предмет.

«Что купили в магазине?»

Педагог или ребёнок из одной корзинки достаёт цифру, а из другой – картинку с изображением предметов одежды (обуви, головных уборов), составляет предложение, проговаривает: «Я купил в магазине две шапки».

«Больше, меньше, одинаково»

Педагог или ребёнок загадывает предмет одежды (обуви, головных уборов), затем из мешочка достают по одной цифре и сравнивают, у кого больше, у кого меньше или одинаковое количество.

«Цепочка слов»

Педагог предлагает ребёнку повторить слова: «повтори за мной!» (от 3 до 7 слов)

«Ромашка»

Педагог играет вместе с детьми. Понадобятся прищепки и сердцевина ромашки из картона или пластмассы.

Педагог называет обобщающее понятие, что будем собирать, например, одежду. Педагог называет первое слово (например, халат) и прикрепляет прищепку к сердцевине, следующий ребёнок повторяет первое слово, добавляет своё и прикрепляет ещё одну прищепку и т.д. до 7-10 слов.

«Слева, справа, в середине»

Педагог раскладывает на столе 3 картинки, проговаривает, какая картинка находится слева, справа, в середине. Ребёнок повторяет. Затем ребёнок выполняет самостоятельно.

«Соседи»

Педагог раскладывает перед детьми 10 картинок, проговаривает названия, дети повторяют. Затем педагог предлагает детям назвать, какая картинка стоит в начале, в конце, картинки в середине, между *называет определённые картинки* ..., какая картинка стоит перед... *называет определённую картинку*..., какая картинка стоит за ... *называет определённую картинку* ... Дети проговаривают полным ответом.

«Четвёртый лишний» (назови «лишнее» слово):

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| - сумка, халат, майка, шорты; | - плащ, пальто, зонт, куртка; | - карман, брюки, носки, юбка; |
| - сарафан, купальник, шуба, платье; | - кроссовки, валенки, кепка, сапоги; | |
| - шапка, панاما, воротник, шляпа; | - пуговицы, рукав, капюшон, рубашка; | |
| - нога, платок, голова, шея; | - сапоги, ботинки, тапки, валенки. | |

"Фотограф"

Ребёнок внимательно рассматривает и анализирует картинку или одежду друга. Затем отворачивается и описывает по памяти картинку или одежду друга, затем дети меняются ролями.

«Угадай по описанию»

Педагог или ребёнок описывает предмет или картинку (или одежду друга), не показывая картинку, а дети должны догадаться, о чём (или о ком) идёт речь.

«Хлопни, когда услышишь...»

Хлопни в ладоши, когда услышишь название одежды, топни ногой - обувь, дотронься до головы - головные уборы.

Ваза, очки, сумка, халат, майка, окно, шорты, шкаф, комод, плащ, пальто, зонт, куртка, карман, брюки, носки, юбка, чайник, сарафан, купальник, кукла, шуба, шайба, пятка, платье, кроссовки, спортсмен, вагон, валенки, пальто, шарф, вода, кепка, каска, сапоги, туфли, берет, костюм, ручка, шапка, балкон, панама, воротник, ткань, шляпа, шланг, трусы, пуговицы, пиджак, кеды, рукав, капюшон, рубашка, чешки, нога, платок, голова, шея, лебедь, рука, сапоги, свитер, ботинки, тапки, кофта, клубок, сандалии, валенки.

«Расскажи об одежде (обуви, головном уборе) по схеме»

1. название
2. части
3. цвет, форма, размер
4. материал
5. как, где, кем используется

«Сравнилки»

Чем похожи и чем они отличаются?

Носки и колготки; брюки и шорты; платье и юбка; рубашка и футболка;

Плащ и шуба; валенки и резиновые сапоги; халат и пальто; тапки и кроссовки;

Майка и пиджак; пижама и спортивный костюм.