

## ***ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ*** ***ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ»***

### **«Назови картинки»**

Педагог выставляет на доске картинки с изображением людей различных профессий, проговаривает их названия, дети повторяют названия.

### **«Назови одним словом»**

Педагог выставляет на доске картинки, проговаривает их названия, дети повторяют названия. Педагог проговаривает обобщающее понятие: Это профессии. Дети повторяют.

### **«Запомни картинки»**

Педагог выставляет на доске картинки, проговаривает их названия, дети повторяют и запоминают их. Затем картинки закрываются, и дети по памяти называют их.

### **«Кто исчез?» «Что изменилось?»**

Педагог выставляет на доске картинки, проговаривает их названия, дети повторяют и запоминают их. Затем дети закрывают глаза, а педагог убирает одну из картинок или меняет картинки местами. Затем дети открывают глаза и проговаривают, что изменилось.

### **«Всё по полочкам!»**

Педагог раздаёт детям картинки и просит их разложить на группы по обобщающему признаку. В первой группе – профессии, во второй – атрибуты, в третьей – место работы и т.д.

### **«Кто на каком месте стоит?»**

Педагог выставляет на доске картинки по порядку слева направо, раздаёт детям цифры. Дети расставляют цифры под картинкой и проговаривают: «На первом месте – повар, на втором месте – учитель» и т.д.

### **«Гардеробщик»**

Педагог выставляет на доске картинки по порядку слева направо, под каждой картинкой ставится цифра (от 1 до 10). Педагог предлагает ребёнку достать из «чудесного» мешочка одну цифру (от 1 до 10). Ребёнок достаёт цифру, проговаривает её, находит соответствующую цифру на доске и забирает себе картинку с этой цифрой.

Проговаривает: «У меня цифра 3, я беру строителя, потому что он стоит на третьем месте».

### **«Считай, называй, найди цифру»**

Педагог предлагает детям посчитать предметы на картинках, назвать их и выбрать соответствующую цифру. Ребёнок проговаривает: «всего 5 булок, 3 карандаша, 8 ложек... и кладёт правильные цифры» и т.д.

### **«Я знаю 5 (или 10)...»**

Педагог предлагает ребёнку назвать 5 (или 10) слов определенной категории.

Например, я знаю пять профессий людей: врач, водитель, повар, продавец, почтальон и т.д.

### **«Назови какого цвета»**

Проговорить цвет и названия предметов, которые используют люди различных профессий. Например, красное ведро, синяя лопата, белый халат, зелёная лейка и т.д.

### **«Светофор»**

Педагог или ребёнок загадывает предмет, который используют люди определённой профессии, затем с помощью табличек разного цвета, дети проговаривают какого цвета этот предмет, составляют словосочетания (прил+сущ).

### **«Больше, меньше, одинаково»**

Педагог или ребёнок загадывает предмет, затем из мешочка достают по одной цифре и сравнивают, у кого больше, у кого меньше или одинаковое количество. Например, у меня 5 кастрюль, и у тебя 5 кастрюль, одинаковое количество, ставим знак равно.

### **«Маша-растеряша»** (действия с предметом) где лежит книга (указка, шприц, половник)?

На полу... В шкафу... На полке... Под стулом... У стола... За дверью...;  
Достала из шкафа... из-под стола... Подняла с пола... взяла с полки...

### **«Цепочка слов»**

Педагог предлагает ребёнку повторить слова: «повтори за мной!» (от 3 до 7 слов) по теме.  
*Например,* врач, водитель, строитель... повтори за мной!

### **«Ромашка»**

Педагог играет вместе с детьми. Понадобятся прищепки и сердцевина ромашки из картона или пластмассы.

Педагог называет обобщающее понятие, что будем собирать, например, предметы, которые нужны врачу. Педагог называет первое слово (например, халат) и прикрепляет прищепку к сердцевине, следующий ребёнок повторяет первое слово, добавляет своё и прикрепляет ещё одну прищепку и т.д. до 7-10 слов.

### **«Копилка слов»**

Педагог называет обобщающее понятие, что будем собирать. Например, предметы, которые нужны учителю. Педагог предлагает ребёнку назвать как можно больше слов по теме. На каждое слово опускается фишка в копилку.

### **«Слева, справа, в середине»**

Педагог раскладывает на столе 3 картинки, проговаривает, какая картинка находится слева, справа, в середине. Ребёнок повторяет. Затем ребёнок выполняет самостоятельно.

### **«Соседи»**

Педагог раскладывает перед детьми 10 картинок, проговаривает названия, дети повторяют. Затем педагог предлагает детям назвать, какая картинка стоит в начале, в конце, картинки в середине, между .... *называет определённые картинки ...*, какая картинка стоит перед... *называет определённую картинку...*, какая картинка стоит за ... *называет определённую картинку ...* Дети проговаривают полным ответом.

### **"Фотограф"**

Ребёнок внимательно рассматривает и анализирует картинку. Затем отворачивается и описывает по памяти картинку.

### **«Сравилки»**

*Найди сходства и различия.* Учитель и воспитатель. Врач и аптекарь. Повар и продавец. Строитель и водитель. И т.д.

## **1. «Назови профессию»**

Цель: уточнение, закрепление и обогащение словаря существительных и глаголов.

Развитие фразовой речи.

*Например:*

Кто учит детей в школе?

Учит детей в школе учитель.

КТО ...?

Лечит людей ...

Работает в аптеке ...

Воспитывает детей в детском саду...

Тренирует спортсменов...

Следит, чтобы люди не нарушали закон...

Регулирует движение транспорта...

Выдаёт в библиотеке книги ...

Фотографирует...

Исполняет песни ...

Играет на музыкальных инструментах...

Исполняет роли в театре и кино...

Танцует балет...

Смешит людей в цирке...

Удивляет зрителей своими фокусами...

Выполняет акробатические трюки...

Дрессирует животных...

Продаёт товары...

Выращивают овощи и фрукты...

Разводит цветы...

Лечит домашних животных, птиц...

Доит коров...

Ловит рыбу...

Готовит пищу...

Разносит письма, журналы и газеты...

Управляет самолётом ...

Строит дома...

Ткань ткёт...

Шьёт одежду...

Ремонтирует обувь...

Подключает электричество, выполняет ремонт электрических приборов...

Ремонтирует часы...

## **2. «Тик-так, это так?»**

Цель: уточнение и закрепление словаря глаголов и существительных.

Развитие мышления, чувства юмора.

*Тик-так, это так? Секретарь собирает секреты.*

Уборщица шьёт головные уборы.

Столяр делает столы.

Водитель водит на экскурсию.

Крановщик ремонтирует кран.

Печник печёт хлеб и булочки.

Фигуристы лепят фигурки из глины.

Кровельщик берёт анализ крови.

Скрипач скрипит.  
Повар готовит уроки.  
Дворнику нужен белый халат.  
Доктор подметает двор.  
Портной работает в порту.  
Шофер пользуется фонендоскопом.  
Учитель учит детей в школе.

### 3. «Мой, моя, мои!»

Цель: образование существительных множ. ч. И.п.

*Мой* Учитель – *мои* учителя, (тренеры, повара, кондитеры, вагоновожатые, швеи, ткачихи, врачи, воспитатели, продавцы, строители, лётчики, пожарные, пекари... и т.д.)

### 4. «Профессии и атрибуты»

Цель: употребление существительных ед. и множ. числа Р. и Тв. падежей.

#### - Чем пользуются в работе представители разных профессий?

Парикмахер – ножницами, расчёской, шампунем, феном, красками для волос.  
Швея – иглой, нитками, ножницами, швейной машинкой, тканью.  
Повар – кастрюлями, сковородками, противнями, дуршлагом, ножами, лопаточкой, шумовкой, плитой, духовкой, миксером, мясорубкой.  
Уборщица – ведром, тазом, шваброй, тряпкой, салфеткой.  
Фотограф – фотоаппаратом, фотоплёнкой, фотобумагой, проявителем, компьютером.  
Учитель – учебники, тетради, указка, мел, доска, карандаш, ручка, дневник.  
Врач – шпатель, фонендоскоп, шприц, таблетки, микстуры, лекарства, белый халат, маска, термометр.

#### - Без чего не могут работать представители разных профессий?

Кондитер – без муки, масла, яиц, сливок, соли, сахара, ванилина, орехов, форм, плиты.  
Врач – без фонендоскопа, шпателей, шприцов, ваты, бинтов, лекарств, карточек, халата, рецептов.  
Учитель – без журнала, дневников, тетрадей, учебников, ручки, указки, доски.  
Плотник – без древесины, инструментов, станка, клея, лака, гвоздей, шурупов.  
Почтальон – без газет, журналов, писем, посылок, телеграмм.  
Лётчик – без формы, без самолёта, без топлива, без взлётной полосы.  
Дворник – без метлы, лопаты, ведра.  
Водитель – без транспорта, бензина, колёс, прав.

### 5. «4 – лишний!»

Цель: уточнение и закрепление словаря существительных и глаголов, развитие внимания и мышления.

- ножницы, расчёска, *шприц*, фен.
- подметает*, варит, печёт, жарит.
- сверлит, *стрижёт*, забивает, пилит.
- милиционер, водитель, *грузовик*, строитель.
- повар, врач, *указка*, учитель.
- продукты, лекарства, книги, *продавец*.
- библиотекарь, *кинотеатр*, аптекарь, певец.
- *воспитатель*, школа, магазин, детский сад.

## **6. «Ах, молодец!»**

Цель: употребление глаголов совершенного вида.

*Например: Прачка стирает – Ах, молодец прачка постирала бельё.*

Учитель научил, фотограф сфотографировал, певец спел, музыкант сыграл, балерина станцевала, клоун рассмешил, бухгалтер сосчитал, продавец продал, повар сготовил, доярка подоила, швея сшила, архитектор спроектировал,... и т.д.

## **7. «Объяснялки»**

Цель: формирование умения понимать смысл крылатых выражений, развитие мышления.

*Например:*

Порхает как мотылёк кто? (балерина).

Голосистый как соловей? (певец).

Храброе сердце, железная хватка, ледяной рассудок, стальные нервы, золотое сердце, золотые руки у кого?

## **«Продолжи предложение»**

*Задачи:* упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

*Ход игры:* Повар чистит (что?) ... (рыбу, овощи, посуду...)

Прачка стирает (что?) ... (полотенца, постельное белье, халаты...)

Воспитатель утром с детьми (что делает?) ... (зарядку, завтракает, проводит занятия...)

Дворник зимой во дворе (что делает?) ... (сгребаёт снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...)

Ветеринар (что делает?) ... (лечит животных)

Продавец (что делает?) .... (продаёт, раскладывает, упаковывает, показывает товар)

Полицейский (что делает?) ... (следит, охраняет, предупреждает, ловит, арестовывает нарушителей) и т.д.

## **«Расскажи мне по секрету»**

*Задачи:* закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада, о работе своих родителей.

*Ход игры:* Детям предлагается выбрать сотрудника детского сада (по фотографии или по памяти) и рассказать об этом человеке, или рассказать о работе своих родителей:

- как зовут, - кем работает, - где, в каком помещении работает,

- что делает, - какими качествами обладает?

## **«Хлопни, когда услышишь...»**

*Ход игры:* Детям предлагается хлопнуть в ладоши, когда услышат название профессии:

*Врач, грач, стол, плотник, машина, стрижка, простуда, продавец, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, аптекарь, сова, гитара, художник, градусник, прическа, фен, учитель, халат, дворник, снегоуборочная машина, книга, игра, воспитатель, пианино, директор, самолёт, газета, почтальон, полка, иголка, мяч, швея, магазин, полиция, лётчик, больница, пожарный, указка, ведро, краски, кисть, строитель, комар, маляр, фонендоскоп, рецепт, указка, парикмахер, колесо, трамвай, водитель, крыжовник, сапожник и т.д.*

## **«Кто больше назовет действий?» (игра с мячом)**

*Задачи:* учить детей соотносить действия людей различных профессий.

*Ход игры:* Педагог называет какую-либо профессию и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой профессии.

### **«Кто где работает?»**

Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду;  
учитель – в школе;  
врач – в больнице, поликлинике;  
повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе;  
аптекарь – в аптеке;  
актёр – в театре;  
строитель – на стройке;  
полицейский – в полиции;  
библиотекарь – в библиотеке;  
продавец – в магазине;  
почтальон – на почте;  
сапожник – в сапожной мастерской;  
швея – в ателье;  
ветеринар – в ветеринарной клинике;  
банкир – в банке;  
военный – служит в армии;  
парикмахер – в парикмахерской ... и т.д.

### **«Определи по предмету профессию»**

Задачи: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход игры: Дети по очереди достают из мешочка предметы или картинки (половник, вата, монеты, расческа, свисток, указка, краски, нитки, молоток и т.п.), которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется.

### **«Доскажи словечко»**

Ход игры: Мы в профессии играем

По душе их выбираем,  
И мечтаем поскорее  
Мамы с папой стать взрослее,  
Чтоб не просто так мечтать,  
А кем быть решить и стать.  
Саша гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет....(пилотом)  
У пилота Боря, друг,  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет...(художник).  
У художника сестренка  
Петь умеет очень звонко.  
Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет... (певица)  
У певицы есть соседи -  
Близнецы Денис и Федя

Кашу варят вечерами,  
Значит, будут ...(поварами)  
Повара с Валерой в ссоре,  
Он опять о вкусах спорит.  
Очень любит он дебаты,  
Значит, будет... (депутатом)  
Депутат с Мариной дружит.  
Той, что вечно в танце кружит,  
Ведь красавица Марина  
Стать мечтает... (балериной).  
Балерина дружит с Дашей.  
Даша кормит с ложки кашей  
Куклу — капризулю Катю -  
Подрастает ... (воспитатель).  
Воспитатель ходит в школу  
Вместе с мальчиком веселым.  
Ян жонглирует мячом,  
Значит, будет ... (циркачом).  
Ян — циркач знаком с Иваном,  
Недоверчивым и странным.  
Он следит за дядей Колей  
И мечтает стать... (шпионом).  
У шпиона есть братишка.  
Вова, любопытный слишком,  
Он наукой увлеченный,  
Значит, вырастет... (ученый).  
Наш ученый с другом Васей  
Плавал дома на матрасе.  
Ловко обогнул диван  
Вася, храбрый... (капитан).  
Капитана Ксюша с Жанной  
Заразили кашей манной.  
А потом лечили щами.  
Стать хотят они... (врачами).  
У врачей есть три подружки -  
Наряжаются в подушки.  
Галя, Машенька и Вера  
По призванью ... (модельеры).  
Модельеры любят Гошу,  
Потому что он хороший.  
Сочинил он им сонет,  
Значит, вырастет ... (поэт).  
У поэта брат — Степашка,  
Он весь год учил букашку  
Прыгать из стакана в ковшик.  
Степа — юный ... (дрессировщик).  
Дрессировщик с другом Димой  
Целый день искали мину.  
Дима банку под забором,  
Закопал, чтоб стать ... (сапером).

У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева сниматель,  
Лева — будущий ... (спасатель).  
Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тamarой.  
Лечит та зверей отваром,  
Хочет стать ... (ветеринаром).  
У ветеринара Тома  
Мышки все ушли из дома.  
Их найдет, всех опросив,  
Тима, местный... (детектив).  
Детектив наш на диване  
Отыскал заколку Ани.  
Аня учит роль Алисы,  
Чтобы стать большой .... (актрисой).  
Для актрис — аплодисменты  
И цветы, и комплименты.  
Крикнул Анечке: «Мотор!»  
Слава — кино-... (режиссер).  
Режиссер театр забросил,  
Пол он с Данькой пылесосил.  
Окружающий мир дорог  
Даньке. Будет он ... (эколог).  
У эколога сосед  
Сколотил сам табурет,  
А еще для птичек дом.  
Значит, станет .... (столяром).  
Был столяр на дне рожденья  
У Володи в воскресенье.  
Папа Вовке автомат  
Подарил, чтоб рос ... (солдат).  
Все солдаты ходят строем.  
Ордена раздал героям  
И обратно в бой послал  
Рома — храбрый ... (генерал).  
Генерал в отставку подал,  
И ему машинки продал  
Толя, маленький хитрец -  
Подрастает .... (Продавец).  
Продавец зимой Олегу  
Продавал три сугроба снега.  
Замечательный лепитель -  
Он потомственный ... (строитель)  
Труд строителя всем нужен,  
Нужен всем и вкусный ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил,  
И учитель, чтоб учил.  
Летчик нужен, чтоб летать... Ну, а ты кем хочешь стать?

### **«Экскурсия»**

*Ход игры:* Дети садятся на стульчики, поставленные в два ряда, как сиденья в автобусе. На одном стульчике, впереди, сидит «Шофер». Он держит в руках руль. Один ребенок держит в руках таблички-светофор.

Дети:

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер на газ нажал,

И автобус побежал.

(Дети ритмично покачиваются. Шофер «крутит руль»)

Светофор:

Стоп! Машинам красный свет. (показывает табличку)

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите - ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за здание пред вами?

Отвечайте быстро, сами.

(Ведущий показывает картинку, дети называют, что это и кто там работает)

Светофор: Свет зеленый зажигаю

И вас дальше отправляю.

Так дети «путешествуют» по городу и проговаривают места работы и профессии людей.

### **«Всё по полочкам»**

*Задачи:* учить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям, развивать способность к классификации, развивать внимание, логическое мышление.

*Ход игры:* воспитатель просит детей разложить по группам предметы или картинки по их принадлежности к определённой профессии. Дети проговаривают названия предметов и кому они пригодятся.

### **«Угадай, кто это?»**

*Задачи:* развивать умение определять представителя той или иной профессии по отличительным признакам.

*Ход игры:* воспитатель описывает представителя какой-либо профессии, дети угадывают кто это, например:

-ходит в белом халате,

-на голове - фуражка,

-без него все ребята останутся голодными,

-ему на службе помогает собака,

-он может остановить любую машину,

-он выдаёт посылки,

-избавит от болезней,

-он может сделать волосы короче и т. п.

### **«Что случится, если...?»**

*Задачи:* подвести детей к пониманию ценности любого труда людей.

*Правила игры.* Предложить ребенку пофантазировать на тему «**Что случится, если...?**»

Не придёт на работу (*например*) продавец, дворник, учитель, повар, машинист, врач, лётчик...

### **«Что делают этим предметом?»**

Кисточкой — (что делают?) — Рисуют, (кто?) — Художники, дети.  
Ножницами — (что делают?) — Режут, (кто?) — Закройщики, парикмахеры.  
Иглой — (что делают?) — Шьют, (кто?) — Швеи, вышивальщицы, портной.  
Лопатой — (что делают?) — Копают, (кто?) — Садоводы, огородники, дворники.  
Ручкой — (что делают?) — Пишут, (кто?) — Учителя, писатели, бухгалтеры.  
Топором — (что делают?) — Рубят (кто?) — Плотники, лесники.  
Термометром — (что делают?) — Измеряют температуру, (кто?) — Врачи, синоптики.  
Линейкой — (что делают?) — Измеряют, (кто?) — Инженеры, конструкторы, школьники.  
Веником — (что делают?) — Заметают, (кто?) — Дворники и др.

Воспитатель называет предмет, а дети — профессию человека, которому он необходим.  
*Например:* шприц, руль, ножницы, мука, грабли, телефон, лейка, носилки, рубанок, тачка, милицкий жезл, сверло, пила, молоток, гвоздь, кирпич, кассовый аппарат, сумка почтальона, рулон обоев, весы, карандаш, кисть, поднос, звонок.

### **«Назови профессию»**

*Задачи:* учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.

*Ход игры:* Воспитатель называет машины, транспортные и прочие технические средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Трактор — тракторист.  
Машина — шофер.  
Экскаватор — экскаваторщик.  
Комбайн — комбайнер.  
Подъемный кран — крановщик.  
Поезд — машинист.  
Корабль — капитан.  
Самолет — летчик (пилот).  
Космический корабль — космонавт.  
Пожарная машина — пожарный.  
Бульдозер — бульдозерист.  
Гоночная машина — гонщик (пилот).

### **“Подскажи словечко”**

*Задачи:* развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.

*Ход игры.* Воспитатель начинает стихотворение, а дети заканчивают.

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

С огнем бороться мы должны.

С водою мы напарники.

Мы смелые работники.

Так кто же мы? — ... (пожарные).

Я бы летчиком-пилотом

Неприменно стать хотел,

Я тогда на самолете

До Москвы бы ... (Долетел).

В небо синее пилот поднимает... (самолет).

Выгнал коз на бугорок развеселый... (пастушок).

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и... (полы).  
Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).  
На глазах у детворы крышу красят... (маляры).  
Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).  
Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).  
Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).  
Южных рыбок нам привёз, юнга, будущий... (матрос).  
Труд строителя всем... (нужен),  
Нужен всем и вкусный... (ужин),  
Доктор, чтобы всех... (лечил),  
И учитель, чтоб... (учил).  
Летчик нужен, чтоб... (летать)... Ну, а ты кем хочешь стать?

### **«Интервью»**

Ведущий – ребёнок, журналист с микрофоном, берёт интервью у детей по очереди. Задаёт вопрос: «Кем ты будешь, когда вырастешь?» Дети отвечают, затем ведущий меняется.

### **«Большой начальник»**

Воспитатель: «Когда ты вырастешь, будешь большим начальником! Тебя будут звать по имени отчеству ..... *(проговаривается имя отчество ребёнка, ребёнок повторяет)*

### **«Произнеси правильно».**

*Задачи:* формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий.

*Ход игры.* Повторить скороговорки, шутки, при повторении чётко произносить звуки:

- Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.
- Водовоз вёз воду из водопровода.
- Старый сторож Том сторожит наш дом.
- Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку.
- Кровельщик Кирилл криво крышу крыл. Перекрыть крышу пригласили Гришу.
- Каша, каша, простокваша, повариха наша Маша, вместо каши на обед приготовила омлет.
- Аты-баты, акробаты выбегали из ворот.  
Аты-баты, бородаты, аты-баты, без бород.  
На батутах, аты-баты, кувыркались акробаты.
- Матросы в матросках, матроски в полосках.
- Пекарь пек пироги в печи.
- Два дровосека, два дроворуба,  
На дворе дрова топорами рубят.
- Трое трубачей трубили в трубы.
- Тридцать три трубача трубят тревогу.
- Федя фокус показал – Федя фокусником стал.
  
- Астроном, адвокат и один альпинист,  
Архитектор, аптекарь и даже артист.  
Сели однажды на карусели,  
Не удержались и вниз пролетели:  
Аптекарь, артист, акробат, астроном.  
Кто из них вам еще не был знаком?
- Как-то раз матрос Макар

Шваброй мокрою махал.  
Он все охал, да махал, да в ведро с водой макал.  
- Почтальона пончиками потчевали.  
- Он не плотник, не маляр,  
Мебель делает столяр.  
Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
- Учит вежливости нас, почитает вслух рассказ.  
Не учитель, не писатель, наш любимый воспитатель.

### *Пальчиковые гимнастики*

#### **Наша армия**

Аты – баты! Аты – баты!  
*(поочередно шагают указательным  
и средним пальцами то правой, то левой руки)*  
На парад идут солдаты.  
Вот идут танкисты,  
потом артиллеристы,  
А потом пехота  
Рота за ротой.  
*(по очереди соединяем подушечки пальцев,  
начиная с большого пальца)*

#### **Новый дом**

Тук – тук – тук! Тук – тук – тук!  
*(ударяют, чередуя кулак о кулак)*  
Молоток бери, мой друг!  
Мы построим новый дом,  
*(ставят рядом ладошки – стены)*  
Есть окошко в доме том.  
*(делаем квадрат пальцами)*  
Есть еще одно – повыше.  
Есть труба вверху на крыше.  
*(указательные пальцы выставляем,  
остальные пальцы складываем в виде крыши)*  
Дом готов, зовем гостей:  
*(складываем ладони в виде шалаша)*  
«Проходите поскорей!»  
*(делаем приглашающие движения пальцами)*

#### **Профессии**

Профессии разные есть,  
Все сразу не перечить:  
*(ритмично сжимают – разжимают кулаки)*  
Доктор лечит людей,  
Учитель учит детей,  
Повар готовит обед,  
Пожарных смелее нет,  
*(поочередно загибают пальцы  
на правой руке на каждое название профессии)*  
Строитель построит нам дом:  
*(сводят руки над головой - крыша)*  
Все дружно жить будем в нем.  
Стены покрасит маляр,  
Сантехник починит кран,  
Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет,  
*(поочередно загибают пальцы  
на левой руке на каждое название профессии)*  
А если ты хочешь все знать,  
*(покачивают указательным пальцем)*  
Ученым тебе надо стать.  
*(дотрагиваются указательным пальцем до лба)*  
И. Михеева

### **Слесарь**

Мне нужны такие вещи:  
*(ритмично сжимают – разжимают ладони)*  
Молоток,  
Тиски  
И клещи,  
Ключ,  
Напильник  
И ножовка,  
*(ритмично соединяют большой палец  
поочередно с указательным, средним, безымянным  
на правой, а потом на левой руке)*  
А всего нужней –  
Сноровка!  
*(ритмично сжимают – разжимают ладони)*  
Б. Заходер

# Скороговорки по лексическим темам

## Скороговорки. Овощи. Огород

**П, о**

Прокоп полон укроп, полон да пропалывал.

**П, р**

Полпогреба репы, полкочана гороху.

**Б**

Бабкин боб расцвел в дождь: будет бабке боб в борщ.

**П, л, о**

К полудню Поля полполя прополола.

**Т-п, о, м**

Темка в потемках петрушку пропалывал.

**Д, к, л, р**

Возле грядки две лопатки, возле кадки два ведра.

**К, л**

Свекла у Феклы мокла, мокла, пока не поблекла.

**К,ш,р**

Накроши в окрошку картошки и горошку.

**Х, т, с**

С хрустом, с хрустом едим капусту.

**Х, р**

Посадила баба горох, собрала чертополох.

**С**

Сколько стоит сладкая сахарная свекла?

**З, л, р**

На улице в щели забора лезет горох без разбора.

**Ш, ч**

Пошел кочан на стрижку, остригся в кочерыжку.

**К-ч**

Сколько стоит кабачок? - Кабачок? Пятачок.

**Щ**

Ты нас мама не ищи – щиплем щавель мы на щи.

**Ль**

Воду налили и грядку полили.

**П, л, о**

Поля пошла полоть петрушку в поле.

**К-л**

Клава клала лук на полку, позвала к себе Николку.

**Рь-к**

Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.

**Рь, п, к**

Повтори-ка, кто быстрее: репка, редька, лук-порей.

## Скороговорки. Дикие животные

**П, о**

Пони прятались в попоне, до копыт продрогли пони.

**П.о**

За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам.

**Ф, а**

Жираф - в Африке граф.

**Ф, л**

Лев поел, ложится лев - лани ходят, осмелев.

### **Ль, в**

Был львенком, стал львом!

### **Н, р**

У нерпы нервы, нервы у нерпы.

### **Д, с, р**

Ёжик вырос в десять раз, получился дикобраз.

### **Г, м, л**

В клетку к горилле забрался громила.

Мигом горилла громилу скрутила.

### **Х**

Ну и хохот! Ну и хохот! Слон куда-то дел свой хобот.

### **С, л**

Слон сломал случайно стенку.

### **З, б**

Забавной обезьянке бросили бананы,

Бросили бананы забавной обезьянке.

### **З-р**

Зоо-зоо-зоосад! В зоосад везут ребят!

В зоосад везут ребят, чтобы посмотреть зверят.

### **Ш, ч, п**

Черепаша всех смешит, потому что не спешит.

### **Ж, л, р**

Летом в клетке зоопарка медвежонку очень жарко.

### **Ж, л**

Целый день лежит тюлень, и лежать ему не лень.

### **Ж, ч, т**

Волчата ворчат, медвежата визжат,

Ежата лежат, бельчата молчат

### **Ч**

У четырех черепах по четыре черепашонка.

### **Ф**

Дали туфельку слону, взял он туфельку одну

И сказал, нужна пошире, и не две, а все четыре.

## **Скороговорки. Фрукты. Ягоды**

### **Б, р**

Боря на базаре был, та арбуз большой купил.

### **Ф, г, р**

Грейпфрут – горьковато-кислый фрукт.

### **Н, с**

Если на нас упадет ананас – сок ананасный прольется на нас. А на нас упал ананас. А на вас?

### **Д, м-н**

Дед Данила делил дыню – дольку Диме, дольку – Дине. Дина, Диму угощай; Дина Диме дыни дай.

### **Г**

Гена Галю угощай, Гена Гале грушу дай.

### **С, н**

Синий-синий сад сливовый под моим окном стоит.

### **Ш, к**

У нашего Гришеньки под окном вишенки.

### **Й-л**

Ели, ели, дыни, ели...Съев, сказали: «Недозрели!»

### **Р, т**

На горе Арарат растет крупный виноград.

### **Скороговорки. Рыбы.**

**С**

Словили семь сельдей Сёма, Слава и Евсей.

**Л, щ**

Лещь - плещется. Хвощь – хлещется.

**Щ**

Щука и лещи не для щей, а для ухи.

**Щ**

Над рекою тучи гуще.

Дождик хлещет еще пуще.

Даже щуки и лещи

Ищут шляпы и плащи.

**Щ, т**

Плавниками трепеща, и зубаста да тоща.

Пищу на обед ища, ходит щука вокруг леща.

Тщетно тщится щука утащить леща.

**К, л, б**

Камбала без умолку болтала.

О белых бакланах и больших баклажанах.

**Н, л**

Не бывает улова у ленивого рыболова.

**К**

Купили каракатице кружевное платьице.

Ходит каракатица, хвастается платьицем.

**К, р**

Краб забрался на трап, и заснул крепко краб.

А кальмар не дремал, краба в лапы поймал.

### **Скороговорки. Цветы**

**П, с, ц**

Хоть подсолнух и не птица - прямо к солнышку стремится.

**М, р, к**

Посеял мак Ермак: расцвел мак. Ермак собрал мак.

**Н, м, з**

Не забудьте незабудки, посмотрев на них минутку

**М, л**

Петя был мал и мяту мял. Увидала мать, не велела мять.

**Ф**

Фикус и флокс – не фрукты, а цветы.

**В**

Вьюнок и хмель вьются, вьются, перевиваются.

**Г**

Горят, как огни, на газонах гортензии и георгины.

**Х, л**

Был в саду переполох - там расцвел чертополох.

**С-л, р**

После росы росли розы.

**З, р**

Завязалась розы завязь. Роза красной оказалась.

**З-ж**

Из-за жары жасмин завядший.

**З, р**

Нежные розы боятся мороза.

**Ц**

В цветнике цветут цветы.

**Ш, л, д**

Ландыши наш Лавр рвал, Ларе ландыши давал.

Лара ландыши брала, рада ландышам была.

**Ч**

Шла Марыся по лесочку, через горки, через кочки.

Шла Марыся по цветочки, потеряла лапоточки.

**Ль**

А любили лилипуты лилии?

**Р, с, л**

Рисовала Лариса акварелью нарциссы.

**Р, г**

У Аграфены и Арины растут георгины.

**Скороговорки. Игрушки****М, л, ч**

Маленький мальчик менял марки на мячик.

**М, л**

Мне купили самосвал, я давно о нем мечтал

**Т, л, а**

Игра в лапту требует таланта.

**К, ш, р**

Крендель для матрешки, клоуну – лепешки, пряники для мишки, зайныке - коврижки

**К, ш**

Еду на лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке на одной ножке.

**М-л, ы-и**

Вымыли ли вы куклу Милу?

- Мы Милу намылили и вымыли.

**З, к, й**

Зоинога зайку зовут Зазнайка.

Зоя – зайкина хозяйка.

Спит в тазу у Зои заяка.

**С-Ш**

У крошки-матрешки пропали сережки,

Сережки Серёжка нашел на дорожке.

**Ц**

Не надо больше ссориться!

А то и мяч не ловится,

И книжка не читается,

И дождик начинается.

**Ш, к**

У Андрюшки - игрушка, игрушка – погремушка.

**Ш, к, х**

Мы играли в хохотушки,

Мы визжали, как свинушки,

Мы скакали, как лягушки,

Мы играли в хохотушки.

**Ч, к, л**

Запел волчок, загудел волчок,

Но упал на бочок – и молчок.

Он пел, шутил и не тужил.

### **М, л, ы-и**

Мыла Мила мишку мылом,

Мила мыло уронила.

Уронила Мила мыло,

Мишку мылом не домыла

### **Д**

Дед Додон в дуду дудел,

Димку дед дудой задел.

## **Скороговорки. Человек. Семья. Имя**

### **Ф, а**

У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.

### **П-к, д, о**

Дядя Коля дочке Поле подарил щеночка колли.

### **П**

Плотный папа прочно встал, пирамидку основал. На плечах стоят без паники сыновья, потом племянники.

### **Ф**

Федя фокус показал – Федя фокусником стал.

### **Н**

Няня Нина, Нина – няня.

### **С**

Не сиди сложа руки, не будет и скуки.

На скамейку мама села. Справа – Сева, Слава – слева.

### **З**

Зина Зое позвонила, Зою в гости пригласила.

### **П**

Принесла пирог нам мама. Не пирог, а чудо прямо.

### **Ш**

Вяжет Мише бабушка тепленькие варежки.

### **Ч**

На тумбочке у мамочки фото дачек в рамочке.

### **С, р, ч**

Мама шьет сорочку дочке

Строчит строчки на сорочке.

### **С-з, р**

Зоя разбила хрустальную вазу.

Бабушка с мамой нахмурились сразу.

### **Ч, р**

У брата настроение кричально – погромучее,

А у меня, а у меня – по комнатам – прыгучее.

### **С-ш**

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

### **П, т, с**

Баба стала на носок, а потом на пятку, стала русского плясать, а потом вприсядку!

### **С**

Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках; санки хлоп, Санька – вбок, Сонька – скок, Сеньку с ног.

### **С, о**

Не твое дело Феодосья, считать чужие колосья.

## **Скороговорки. Одежда. Обувь**

**П-т, к**

У Татки тапки, тапки у Татки.

**Б, Л, р**

Любит наряжаться Любка, у нее в оборках юбка.

**Ф, а**

У Фани-фуфайка, у Феди-туфли, У Фаины-кофта.

**Ф**

Фаина и Фекла во фланелевых кофтах.

**Н**

Надо ночью на носки много ниток натясти.

**Т, к**

Ткет ткач ткани на платье Тане.

**К, р**

У Кондрата куртка коротковата.

**К, л**

Катка – кокетка купила кепку в клетку.

**Х, п**

Тебе - пуховик, мне – пуховик.

Всем по пуховику, всем по выпуховику.

**С-ц, т**

Новый сарафанчик из цветного ситца.

В новом сарафане дома не сидится.

**С-ш, л**

Шила юбку – сшила шубку,

Шила шапку – сшила тапку!

**С-ш**

Сшили яркие штанишки,

Сшили пестрые рубашки.

**Ж**

Шил Жак желтый пиджак.

Маме-пижаму, жене-жакет,

Сыночку-тужурочку, дочке-жилет.

**Ш-ж**

Шаль-жаль, жаль-шаль.

**Ш, р**

Хороши штанишки у нашего малышки!

Что за кармашки, ремешки да пряжки!

**З, с, б**

Зайка, зайка косой, что ты бегаешь босой?

Подожди меня в лесу - я ботинки принесу.

**С-ш**

Шапкой Саша шишки сшиб, получил на лбу ушиб.

**Б**

Купил бегемот бегемотикам новые ботики,

скачут бегемоты по болоту в новых ботиках, надрывая животики.

**В, п, л**

Валя на проталинке промочила валенки.

Валенки у Валеньки сохнут на проталинке.

**Ш**

Сшила Шура шикарную шубу.

Шапка и шубка – вот и весь Мишутка.

**Г, л, с**

Голубь гладил галстук длинный,

Галстук белый – голубиный.  
Голубь выгладил все складки.  
Получился галстук гладкий.

#### **Ж, п**

Уж пожаловал ежам  
Новых дюжину пижам.  
Прежние пижамы исколоты ежами.

#### **Р, ш**

У Ивана рубашка, у рубашки – кармашки.

#### **М, й**

Майке купили майку с каймой.

#### **К**

Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон, как в капюшоне он смешон!

### **Скороговорки. Еда. Продукты питания**

#### **С, п,**

Сыпь в суп всех круп.

#### **П, р**

Петр Петру пек пироги.  
Петр Петру пироги пек.

#### **Б, р**

Боря Ире дал - ириску.  
Ира Боре – барбариску.

#### **М, ы-и**

Мы посуду сами мыли.  
Наши руки были в мыле.

#### **В**

Витя Вову угощал.  
Витя Вове вафли дал.

#### **Т, о**

Толст тот, кто ест торт.

#### **К, л, п**

Клюквенно - малиновый кисель кипел,  
на плиту из кастрюли переливался.

#### **Х, л**

Хвала халве, вкусна халва, халве – хвала!

#### **С, к**

Ест киска суп из миски.  
Сыта киска, пуста миска.

#### **С, к**

Раз у нашего Степана, караулил кот сметану.  
И когда настал обед, кот сидит-сметаны нет!

#### **С-ш**

-Саша любит сушки,  
Сонечка – ватрушки.  
-У Петрушки в супчике лаврушка,  
У Лаврушки в супчике петрушка.

#### **С, р**

В миске – сосиски, в тарелки – сардельки.

#### **С, л, к**

-Слава съел салат капустный,  
Был салат капустный вкусный.  
-Ох! Вкусна, сладка капуста!

Съели все и в миске пусто!

**Х**

Нюхал хохол уху, да нахваливал:

Ух, хороша уха!

**Е, л**

Ели, ели дыни, ели..

Съев, сказали: «Недозрели!»

**Ж**

Жадный жук жевал картошку,

Пережадничал немножко:

Съел большущий корнеплод...

У жука болит живот!!!

### **Скороговорки. Дом**

**Ш**

Наш шалаш из камыша для мышонка-малыша.

**Д**

Дом в деревне делал Даня.

Подрасту и жить в нем стану.

**Д, л**

-Дятел выдолбил дупло.

Дятлу в том дупле тепло.

-Дятел, дятел мой приятель

Дуб долбит как долотом.

Помоги мне, дядя дятел,

Для скворцов построить дом.

**Д, о**

Не прибирает Домна дом,

У Домны дома все вверх дном.

**Р**

Рубили дроворубы сыры дубы на срубы.

**Ш**

В шалаше шесть шалунов.

**Ч**

Чукча в чуме чистит чуни.

Чистота у чукчи в чуме.

### **Скороговорки. Посуда.**

**С, к**

Ест киска суп из миски.

Сыта киска, пуста миска.

**Ф**

Любит Флора кофейник из фарфора.

**М**

Мы посуду сами мыли,

Наши руки были в мыле.

**Ч, ц**

Очень часто бьются у Танечки блюдца.

**Ш**

Ложкой понарошку, я хлебал немножко,

Кашу, борщ и кислый щи, мама сладкое неси.

**Ч, ц**

Чайные блюдца легко бьются.

## **Ч**

Чем чаще чищу, чем чашка чище.

## **Ш, ч**

Это-ложка, это чашка, в чашке гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – кашки гречневой не стало!

Д, с

Я с посудой осторожна – ведь разбить посуду можно. Я носить, и ставить буду аккуратно всю посуду.

## **Скороговорки. Мебель**

### **В, а**

Сидит Ваня на диване.

### **Ф**

Софья на софе, а Феофан на пуфе.

### **С, в-ф**

Сова советует сове: «Спи соседка на софе,

На софе так сладко спится,

О совях сон приснится»

С, к, ш

Стол – книжка, кровать – раскладушка.

### **Ш, к, с**

Стоит раскладушка, на раскладушке - подушка,

на подушке – Андрюшка.

### **Д, ч, ж**

Жук увидел одуванчик и присел, как на диванчик.

### **Л, с**

Столы белодубовые, гладкотесовыструганные.

### **Р**

Наша Иринка спит на перинке.

## **Скороговорки. Птицы**

### **С, в**

Клест по весне веселится по весне.

### **С**

Сидел воробей на сосне.

Заснул – и свалился во сне.

Если б он не свалился во сне -

До сих пор бы сидел на сосне.

### **С-ш**

Семь суток сорока старалась, спешила,

Себе сапоги сыромятные сшила.

### **С, р**

Сыр сорока раздобыла,

Сорок дырок в сыре было.

Сыр сорока поклевала.

Сыра с дырками не стало.

### **С, к, р**

Сорок сорок для своих сорочат

Сорок сорочек не ссорясь строчат.

Сорок сорочек прострочены всрок –

Сразу поссорились сорок сорок.

### **С**

Сказала со смехом соседке синица:

«Стать самой скрипучей сорока стремится!»

### **Т, р, щ**

Три сороки, три трещотки потеряли по три щетки.

### **Т, в, р**

Под деревом тетерев тетерева встретил:  
«Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?»  
Тетерев тетереву в ответ:  
«Мои тетеревята - здоровые ребята.  
Твоим тетеревятам от них привет!»

### **Т, р**

Три сороки – тараторки тараторили на горке.

### **Д, л, т**

Летел на болото носатый удод.  
Глядел на удода усатый Федот.  
Покуда не сел на болото удод.  
Стоял и глядел на удода Федот.

### **У, т, к**

Утят учила утка-мать  
Улиток на лугу искать.  
Улитки на лугу, без шуток,  
Учились прятаться от уток.

### **Ф**

Филин расфрантился, во фрак принарядился.  
Филину охота красивым быть на фото.

## **Скороговорки. Насекомые**

### **С**

Оса боса и без пояса.

### **С, у**

У осы не усы, не усищи, а усики.

### **У, ж**

Ужа ужалила ужица.  
Ужу с ужами не ужиться.  
Уж от ужаса стал уже -  
Ужа ужица съест на ужин.

### **Ж**

Жужжит-жужжит жужелица, да не кружится.

### **П, ч**

У пчелы, у пчелки почему нет челки?  
Отвечаю почему: - Челка пчелке ни к чему.

### **Г**

Гусеницам грусть: сгрыз грызун груздь.

### **Ж**

Жук с жучихой не тужили,  
Крепка с буквой Ж дружили.  
Буква Ж к ним приходила,  
Их жучат жужжать учила.

### **С-ш, ж**

Слишком много ножек у сороконожек.

### **Х**

Муха – горюха села на ухо.

## **Скороговорки. Деревья. Кустарники**

### **С**

У сосенки-сосёнки выросли опенки.

**Л, т, с**

По дороге топал тополь,  
Топал тополь в Севастополь,  
Ну, а рядом топал Сева,  
Тополь справа, Сева слева.  
Где же Сева с тополем?  
Уж под Севастополем!

**Г, р, ш**

Груша Грушеньку растила.  
Груша груши ей дарила.  
Буква Г поможет Груше  
Груши собирать и кушать.

**Е, л, р**

Еле -еле ель Егор затащил себе во двор.

**Е, л, к**

Ёлка, ёлка, ёлочка, колкая иголочка.

**Ж, л.к**

«Жалко Ёлку: - думал Ёжик,  
Не побегать ей без ножек».  
Удивлялась ёлка: «Ёж, без корней ты как живешь?»»

**Скороговорки. Космос**

**М, с**

Космонавтом стать хочу,  
С мамой в космос полечу!

**А, р**

Астронавты - на орбите, акробаты на Арбате.

**З, в**

Зажглась зеленая звезда...  
Запустят звездолет туда.

**Л**

Лунной ночью лунный кот  
Песни лунные поет.

**Т-д, ч**

Все короче наша тень,  
Это значит – скоро день.  
Тень растет, уходит прочь,  
Это значит – скоро ночь.

**Ч, т, ц**

У каждой планеты есть что-то свое,  
Что ярче всего отличает её.  
Сатурн непременно узнаешь в лицо –  
Его окружает большой кольцо.

**Н, л**

Прилунился лунолет, в лунолете – луноход.

**Скороговорки. Зима**

**З, м**

Заморозила зима и заборы и дома.

**З**

Запоздалая зима за ночь избы замела.

**З, р, м**

Зимним утром от мороза  
На заре звенят березы.

**З, в**

На зимнем небе в морозы  
Загораются яркие звезды.

**И, л**

Иней лег на ветви ели,  
Иглы за ночь побелели.

**М, р, с**

Мороз мост мостил,  
Мостил – не вымостил.

**В, л**

Навалилось в валенки снега Вале маленькой.

**З, л**

Зимой поле белое, промерзло-заледенело.

**С**

- Мороз за нос кусает до слез.
- Береги нос в большой мороз.
- Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу.
- Снежинки ловит Тая, они слетают, тая.

### **Скороговорки Осень**

**С-з**

Осень озеро нарочно застеклила этой ночью.  
Будет окуню с семьей в нем не холодно зимой.

**С**

Листья падают с осин, мчится в небе острый клин.

**Л, с**

В осеннем лесу лисы цвета осенних листьев.

**Н, в, л**

На деревья листьев мало.  
На земле - невпроворот.  
Из лоскутьев одеяло на прощанье осень шьет.

**З, с**

Девушка – осень с рыжим зонтом  
Бродит меж сосен, плачет о том,  
Что не случилось, что не сбылось,  
Сердцем забылось, с летом срослось.

**Н, с**

Осень наступила, высохли цветы  
И глядят уныло голые кусты.

**Ж**

Желудь в лужице лежит,  
Желтый лист над ним дрожит.

### **Скороговорки. Зима**

**П, р**

Пришел Прокоп – разрыл сугроб,  
По снегу ступает, дорогу копает.

**Н, с**

Везет на горку Саня за собою сани.  
Ехал с горки Саня, а на Сане сани.

**М, л**

Метели летели, летели метели.

**Г, л**

Галя, Галя, два Олега горку делали из снега.

**Г, р**

Дуб в сугробе греет ногу, снега много на дороге.

**С**

- Было весело на горке Сане, Соне и Егорке.

- У маленькой Сани санки едут сами.

**Ц**

То стелется, то колетса метелица-разбойница.

**Г, р, к**

Купили Егорке салазки для горки.

Всю зиму, Егорка, катайся на горке.

**Р, б**

Рыбы в проруби – пруд пруди.

Прорубь рубили – рыбу ловили.

### **Скороговорки. Транспорт**

**П, х**

Пых - пах, пых - пах мы летим на всех парях!

**В**

Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли.

Вертолет вертел винтами,

Волновал траву ветрами.

**С, ч**

Саночки – самокаточки, садись, да катись!

**П, р**

Про и Пахом смастерили паром.

**К, р, л**

О коряги корабль все борта покарябал!

**Г, р, л**

В грязи у Олега завязла телега,

Сидеть тут Олегу до самого снегу.

**С**

- Самокат сломался, я не растерялся.

- Велосипед меня понес, понес куда-то под откос.

- Старый, ржавый самокат, отвезем на старый склад.

**К, л**

Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель.

И матросы три недели карамель на мели ели.

### **Скороговорки. Водные ресурсы**

**Р, ш**

- Ручеёк, куда спешишь?

- К речке, к речке, мой малыш!

- Ручеёк, когда ты спишь?

- Никогда не сплю, малыш!

**Ш, р, к**

У пруда в траве во мраке,

Шуршат раки в шумной драке.

**К, р, г**

Ехал Грека через реку.

Видит Грека в реке рак.

Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.

### **З, р, к**

Заяц Егорка свалился в озёрко,  
Бегите к озёрку – спасайте Егорку!

### **Б, р, д**

Брел по речку Боря в брод,  
Уронил свой бутерброд.

### **Й, к**

Мелкие ручейки, несите струйки.

### **В, р**

Впрочем, этот водоем мы втроем переплывем.

## **Скороговорки. Профессии**

### **Т-д, к**

Аты-баты, акробаты выбегали из ворот.  
Аты-баты, бородаты, аты-баты, без бород.  
Аты-баты, в полминуты забирались на батуты.  
Акробату акробат продвигал покатый мат.  
На батутах, аты-баты, кувыркались акробаты.  
Дружно прыгали на маты и садились на шпагат!

### **М, т**

Матросы в матросках, матроски в полосках.

### **В, с**

Водовоз вёз воду из водопровода.

### **П**

Пекарь пек пироги в печи.

### **Д, в, р**

Два дровосека, два дроворуба,  
На дворе дрова топорами рубят.

### **Т, р, б**

- Трое трубачей трубили в трубы.  
- Тридцать три трубача трубят тревогу.

### **Т, к, ч**

Ткет ткач ткани на платье Тане.

### **Ц, к**

Съел, наконец, кузнец варенец.

### **Ф**

Федя фокус показал – Федя фокусником стал.

### **А, т, р**

Астроном, адвокат и один альпинист,  
Архитектор, аптекарь и даже артист.  
Сели однажды на карусели,  
Не удержались и вниз пролетели:  
Аптекарь, артист, акробат, астроном.  
Кто из них вам еще не был знаком?

### **М, р, к-х**

Как-то раз матрос Макар  
Шваброй мокрою махал.  
Он все охал, да махал, да в ведро с водой макал.

### **П**

Почтальона пончиками потчевали.

### **М. ш**

Он не плотник, не маляр,  
Мебель делает столяр.  
Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.

#### **У, с**

Учит вежливости нас, почитает вслух рассказ.  
Не учитель, не писатель, это няня, воспитатель.

#### **Скороговорки. Дружба**

##### **Ж**

Женя с Жанной подружились.  
Дружба с Жанной не сложилась,  
Чтобы жить с друзьями дружно,  
Обижать друзей не нужно.

##### **К, н**

Как начну конфеты есть,  
У меня друзей не счесть.  
А закончились конфеты и друзей в помине нету.  
За конфету каждый друг, так и рвет её из рук.  
Ну, зачем мне дружба эта?  
Я и сам люблю конфеты.

##### **Д, ж**

Дружба дружбой, а служба службой.

##### **Д, р, т**

Друг – это тот, кто тебя понимает.  
Друг – это тот, кто с тобою страдает.  
Друг не покинет тебя никогда,  
Друг остается с тобой навсегда.

#### **Скороговорки. Весна**

##### **В, л**

Валин валенок, провалился в проталинок.

##### **П, к**

Поникли метели под аккомпанемент капели.

##### **К, с**

Пестренькая сойка, о весне мне спой-ка!

##### **С, т**

Сок с березы стек, стек с березы сок.

##### **С**

Прослезилась сосулька от солнышка.

##### **С - з**

Я люблю сны, где звон весны.

##### **Ц, с**

- Летит скворец, зиме – конец!  
- Две синицы прилетели на сосну.  
Две сестрицы засвистели про весну.  
Скворцы и синицы – веселые птицы.

##### **Г, ч**

-Грач сгоряча осерчал на грача.  
- Галдят галчата на грачат,  
Глядят грачата на галчат.

##### **Ч, р**

Кричу ручьям: «Ручьи, вы чьи?»

И с гор, журча, звучат ручьи.

**Р, г**

Испугался грома Рома, заревел он громче грома.

### **Скороговорки. Новый год**

**Н, л, т**

Что такое Новый год? Это все наоборот:

Елки в комнате растут, белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком на колючей елке.

**К, т, н**

Праздник этот каждый знает.

Новый год – наш старый друг!

Мы костюмы надеваем, становясь в снежинок круг!

**З-с, т-д**

Нашей радости не скрывать! Знает весь народ!

Разве можно не любить праздник Новый год?

Он морозною зимой нас весельем греет.

Дед Мороз спешит домой! Открывайте двери!

**Н, т**

Новый год из леса мчится! Чтобы нас согреть – Улыбнемся мы лучисто, станем песни петь.

**С**

Волшебство бывает в сказках,

В фильмах, мультиках и снах,

А еще когда 12 наступает на часах!

### **Скороговорки. Домашние животные**

**Б, л**

Была у Аленки болонка, была у болонки Аленка.

Аленка гуляла с болонкой,

Болонка гуляла с Аленкой.

**Г, д, ш**

Гусь купил себе гармошку,

Но дырявую немножко.

Хорошо гармошка пела, по-гусинному шипела.

**Р, к, б**

Старый пес среди двора караулил куль добра.

Воры куль добра не брали,

Воры сторожа украли.

**К, с-з**

Идет с козой козел косой.

**Ж, л**

Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

Кушать хочется, да лень ворочаться.

Вот и ждет рыжий кот, может миска подползет.

**Б, к**

Бык тупогуб, тупогубенький бычок.

У быка бела губа была тупа.

**Р, л**

Свинья тупорыла, белорыла,

Полдвора рылом изрыла.

Вырыла полрыла, до норы не дорыла.

**Г**

Гусь Гога и гусь Гага друг без друга ни шага.

**К, т**

Котик ниток клубок укатил в уголок.

**П, л**

Наш Полкан попал в капкан.

**Б, ч**

Отлежал бочок бычок.

Не лежи, вставай, бычок!

**П**

Пудель пуделя потчевал пудингом.

**Р, н**

У барана рога кручены – перекручены,

Вверчены – переверчены.

**Х, р**

У хрюшки хвост – крючком,

У хорька – торчком.

**Б, р**

Белые бараны били в барабаны,

Без разбора били, лбы себе разбили.

**Т, р**

У 33 полосатых поросят, 33 хвостика висят.

**Ц**

Курица волнуется – не пугайте курицу.

*Литература:*