

«Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ» (Памятка к занятию)

1. Сюрпризный момент:

Извлеките звук из какого-либо деревянного предмета (ложки, кубики, палочки, и тому подобное). Обратить внимание детей, что так стучит копытами Лошадка.

2. Слушание:

Посмотрите с ребёнком видеосюжет на музыкальную пьесу «Лошадка» (Е.Тиличевой).

3. Игровой момент:

После просмотра видео прочитайте стих, посадив ребёнка на колени.

Я на лошади скачу:

Цок-цок, цок-цок-цок!

Эй, садитесь, прокачу,

Цок-цок, цок-цок-цок!

Под музыкальное сопровождение «Но, лошадка» (Е. Железновой)

«покатайте» малыша.

4. Звукоподражание:

Покажите лошадку – игрушку или картинку. Проговорите с малышом, как **весело** она здороваётся: иго-го. Перевяжите ей ножку - Лошадка заболела. Теперь она здороваётся **грустным** голосом. Проговорите с ребёнком несколько раз, подчёркивая интонацию (весело-грустно). Обратите внимание, если Лошадка близко, то «Иго-го» звучит **громко**, а если она ускакала далеко – голос её звучит **тихо**.

5. Дыхательная гимнастика: «Лошадка фырчит»

Поднимите голову, вдыхая носом воздух, затем резко опустите вниз и на выдохе произнесите «Фррррр». Повторите 6-8 раз.

6. Гимнастика для язычка: « Лошадка»

Расскажите малышу сказку. Как-то вышел язычок погулять (высуньте язык и спрячьте) Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык, сначала медленно, затем ускоряя темп.



Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

7. Оркестровка: «Лошадка» (Чешская нар. мел. в обр. А. Корбакова)

Используйте в качестве инструментов деревянные предметы (ложки, кубики, палочки) – стучат копытца, а так же различные колокольцы, бубенцы. Игрушке - Лошадке можно повесить колокольчик на шею, на картине – подрисовать или наклеить. Под музыку варьируйте игру на инструментах по очереди и одновременно. Привлеките к оркестру всех членов семьи. **ПОНРАВИТЬСЯ ВСЕМ!**

8. Музыкально-ритмическое упражнение : «Скакунок»

Прочитайте ребёнку стих.

Вот лошадка – серый бок,

Цок-цок-цок-цок!

Быстро скачет по двору,

Приглашает всех в игру.

Предлагаемые движения:

- Выполнять «пружинку» (полуприседания)
- Топать ножкой («цокают копытца»)
- Выполнять «прямой галоп» («лошадка скачет»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

«На лошадке»

Еду, еду к бабе, деду

На лошадке в красной шапке.

По ровной дорожке

На одной ножке,

Все прямо и прямо,

А потом, вдруг, в яму «Бух!»

«пружинка»

ходьба

поочерёдное поднимание ног

прыжки на месте

присесть

«Красивый конь»

Цок, цок, конь живой

С настоящей головой,

С настоящей гривой

Вот какой красивый.

Ходьба с высоким подниманием коленей.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

01. Видеосюжет «Лошадка» (Е. Тиличевой).

02. Игровой момент: «Но, лошадка» (Е. Железновой)

03. Оркестровка «Лошадка» (Чешская нар. мел. в обр. А. Корбакова)

04. Музыкально-ритмическое упражнение : «Скакунок» (Л. Хисматуллиной)

05. Детская песня «Я люблю свою Лошадку» (Л. Хисматуллиной)