

«Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ» (Памятка к занятию)

1. Сюрпризный момент:

Извлеките звук из какого-либо деревянного предмета (ложки, кубики, палочки, и тому подобное). Обратить внимание детей, что так стучит копытами Лошадка.

2. Слушание:

Посмотрите с ребёнком видеосюжет на музыкальную пьесу «Лошадка» (Е.Тиличевой).

3. Игровой момент:

После просмотра видео прочитайте стих, посадив ребёнка на колени.

Я на лошади скачу:

Цок-цок, цок-цок-цок!

Эй, садитесь, прокачу,

Цок-цок, цок-цок-цок!

Под музыкальное сопровождение «Но, лошадка» (Е. Железновой)

«покатайте» малыша.

4. Звукоподражание:

Покажите лошадку – игрушку или картинку. Проговорите с малышом, как **весело** она здороваётся: иго-го. Перевяжите ей ножку - Лошадка заболела. Теперь она здороваётся **грустным** голосом. Проговорите с ребёнком несколько раз, подчёркивая интонацию (весело-грустно). Обратите внимание, если Лошадка близко, то «Иго-го» звучит **громко**, а если она ускакала далеко – голос её звучит **тихо**.

5. Дыхательная гимнастика: «Лошадка фырчит»

Поднимите голову, вдыхая носом воздух, затем резко опустите вниз и на выдохе произнесите «Фррррр». Повторите 6-8 раз.

6. Гимнастика для язычка: « Лошадка»

Расскажите малышу сказку. Как-то вышел язычок погулять (высуньте язык и спрячьте) Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык, сначала медленно, затем ускоряя темп.



Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

7. Оркестровка: «Лошадка» (Чешская нар. мел. в обр. А. Корбакова)

Используйте в качестве инструментов деревянные предметы (ложки, кубики, палочки) – стучат копытца, а так же различные колокольцы, бубенцы. Игрушке - Лошадке можно повесить колокольчик на шею, на картине – подрисовать или наклеить. Под музыку варьируйте игру на инструментах по очереди и одновременно. Привлеките к оркестру всех членов семьи. *ПОНРАВИТЬСЯ ВСЕМ!*

8. Музыкально-ритмическое упражнение : «Скакунок»

Прочитайте ребёнку стих.

Вот лошадка – серый бок,
Цок-цок-цок-цок!
Быстро скачет по двору,
Приглашает всех в игру.

Предлагаемые движения:

- Выполнять «пружинку» (*полуприседания*)
- Топать ножкой (*«цокают копытца»*)
- Выполнять «прямой галоп» (*«лошадка скачет»*)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

«На лошадке»

Еду, еду к бабе, деду	<i>«пружинка»</i>
На лошадке в красной шапке.	
По ровной дорожке	<i>ходьба</i>
На одной ножке,	<i>поочерёдное поднимание ног</i>
Все прямо и прямо,	<i>прыжки на месте</i>
А потом, вдруг, в яму «Бух!»	<i>присесть</i>

«Красивый конь»

Цок, цок, конь живой	<i>Ходьба с высоким подниманием коленей.</i>
С настоящей головой,	
С настоящей гривой	
Вот какой красивый.	

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

01. Видеосюжет «Лошадка» (*Е. Тиличевой*).
02. Игровой момент: «Но, лошадка» (*Е. Железновой*)
03. Оркестровка «Лошадка» (*Чешская нар. мел. в обр. А. Корбакова*)
04. Музыкально-ритмическое упражнение : «Скакунок» (*Л. Хисматуллиной*)
05. Детская песня «Я люблю свою Лошадку» (*Л. Хисматуллиной*)