

Количество и счет

Игры с мячом

«Продолжай считать»

Ход игры:

Называя какое-нибудь число, взрослый бросает ребенку мяч. Ребенок ловит его, и продолжает считать до десяти, возвращая мяч взрослому. Можно предложить считать в обратном порядке.

«Скажи следующее (предыдущее) число»

Ход игры:

Взрослый бросает мяч и называет какое-нибудь число. Поймав мяч, ребенок говорит следующее (предыдущее) по порядку число.

«Дополни число»

Ход игры:

До начала игры определить число, которое играющий должен составить из двух чисел (например, 10). Взрослый бросает ребенку мяч и называет какое-либо число (например, 7). Поймав мяч, ребенок говорит число(3), которое в сумме с названным взрослым составляет десять: 9 и 1, 8 и 2, 6 и 4, 5 и 5 и т.д.

«Назови число»

Ход игры:

Бросая мяч, взрослый называет число и просит увеличить (уменьшить) названное число на единицу. Ребенок, поймав мяч, называет число, затем сам называет любое число, просит уменьшить его и бросает мяч взрослому.

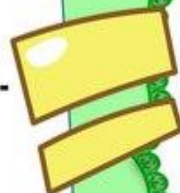
3

Математика

5

Ребёнок 3-4 лет должен:

- считать от 1 до 5 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 5;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий ...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, справа-слева, ближе-дальше и т.д.;
- ориентироваться на листе бумаги (что нарисовано ниже, выше, в центре и т.д.);
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них;
- сравнивать предметы по признакам: большой-маленький, широкий-узкий, длинный-короткий и т.д.;
- различать цвета предметов.



2

1

1

4

математика

что должен знать ребёнок 5 лет

1. Считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, расставлять цифры в правильной последовательности.
2. Находить пропущенное число.
3. Узнавать и правильно писать цифры.
4. Раскладывать (составлять) числа (знать состав числа).
5. Различать понятия: «количество», «число», «цифра».
6. Сравнивать количество предметов, понимать значение математических знаков $>$, $<$, $=$.
7. Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
8. Уравнивать количество предметов в группе.
9. Правильно использовать в речи порядковые числительные.
10. Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.
11. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверху, внизу, спереди, сзади).
12. Узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.

