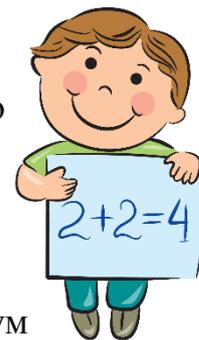


## «Математическое путешествие».

Конспект математического развлечения в средней группе

### **Цель математического развлечения:**

Выявить уровень освоения материала по формированию элементарных математических представлений детьми средней группы.



### **Образовательные задачи:**

- ! Закрепить умение группировать предметы по двум признакам.
- ! Продолжать выделять основные признаки предметов: форму, величину, цвет,
- ! Узнавать цифры до пяти, сравнивать две группы предметов.
- ! Развивающие задачи:
- ! Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- ! Развивать наглядно-образное мышление;
- ! Развивать воображение, умение ориентироваться в пространстве, смекалку, сообразительность.

### **Методы и приемы:**

- ! Словесные – вопросы, напоминание, поощрение.
- ! Наглядные – демонстрация карты, изображений героев.
- ! Игровые – загадки.
- ! Практические — действия с дидактическим **материалом**.

**Оборудование и материал:** бусы из геометрических фигур, план-карта группы с отмеченными на ней ориентирами, макеты стрелок, две разных по цвету корзины, карточки с разным количеством вагончиков, четыре конверта с изображением героев, музыкальный центр, CD с записью «*Барбарики*», фонограмма песни «*Дважды два четыре*» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Медали для награждения детей.

### **Предварительная работа:**

- ! Проигрывание дидактических игр «*Геометрическое лото*», «*Возьми столько же*», «*Что лишнее*» и т. д;
- ! Разучивание стихотворений и отгадывание загадок про цифры.

### **Ход развлечения:**

#### *1. Организационно-мотивационная часть*

Ведущая: Дети хотите отправиться в путешествие-сказку? Оно будет не лёгким, нам на пути встретится много препятствий, но вы обязательно справитесь. Живут в этой стране сказочные герои. В путешествие мы с вами отправимся по плану карте. Давайте внимательно её рассмотрим. Двигаться мы будем по стрелкам от одного ориентира до другого.

(Воспитатель спрашивает какой ориентир, около какого предмета в группе находиться, рассматриваем около каких предметов находятся другие.)

-Давайте подойдем к ориентиру «домик» и отправимся в направлении, куда указывают стрелки.

## 2. Деятельностная часть

Ведущая: Дети вот мы и дошли до ориентира «цветок», около него на стрелке конверт. В этом конверте находится фотография сказочного героя, который задал нам задание, если мы с вами справимся с заданием, сможем отправиться дальше в путешествие.

(дети находят в конверте портрет Принцессы, фотография разрезана, дети собирают части.)

Ведущая: Дети, Принцесса очень любит украшения. Но недавно она рассыпала свои бусы и сейчас просит, чтобы вы помогли ей их собрать. Но сделать это надо правильно – одни из круглых бусин, вторые - из треугольных. Поможем Принцессе? (*дети собирают*)

Ведущая: Молодцы, а теперь мы можем поднять листочки и двигаться дальше. Но перед этим немного отдохнем.

Физминутка «Мы считаем»

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим мы считать!

Ведущая: Молодцы, ребята, хорошо считаете!

Затем дети двигаются до следующего ориентира, где также стрелочка закрыта, открывают конверт, собирают картинку «Котенок»

Ведущая: Дети, Котенок придумал для вас загадки, если мы их отгадаем, то сможем путешествовать дальше.

(Котенок даёт задание: «Логические концовки», которые нужно продолжить)

Сотня лун бы появилась,

И тогда бы осветилась

Ночь как день!

Но жаль луна

Светит нам всегда... (*одна*)

Людам всем дано от Бога

По одной лишь голове.

Ну, а руки что? А ноги?

Их у каждого по... (*две*)

Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка!

Ты лучше посмотри –

Это вроде бы и буква,

Но еще и цифра... (*три*)

Я у бабушки была,

У нее во всей квартире

Три огромные стола,  
Ног у каждого... (*четыре*)

На руке малышка Лена  
Любит пальчики считать.

У нее, на удивленье,  
Каждый раз выходит... (*пять*)

Ведущая: Молодцы, ребята! А вы хотите продолжить наше путешествие?  
(Дети двигаются от одного ориентира до другого, доходят до следующей стрелки и конверта)

Ведущая: Давайте соберём картинку. Посмотрите и скажите: кто это? Правильно Коза-дереза! Что у нее в руках? Правильно, корзина с фруктами и овощами. Что можно приготовить из фруктов? А что из овощей? (*компот, суп*). Правильно! Давайте поможем Козе разложить продукты в две корзины. В красную корзину – все красные и желтые, в зеленую – все круглые. (Воспитатель помогает, направляет детей на правильность выполнения задания)

Ведущая: Молодцы! Ребята, мы хорошо потрудились. Ваши глазки не устали? Может, сделаем для них зарядку?

Гимнастика для глаз «Глазки»

(*музыкальное сопровождение*)

Глазки влево, (*повернуть глаза в левую сторону*)

Глазки вправо, (*повернуть глаза в правую сторону*)

Вверх и вниз (*поднять глаза вверх, опустить глаза*)

И всё сначала.

Ведущая: Теперь можем продолжать наше **путешествие**.

В следующем конверте Маша из мультфильма «*Маша и Медведь*».

Ведущая: Ребята, вы узнали героя? Маша собирается поехать на поезде Мише. Но для этого надо раскрасить вагончики поезда. Поможем Маше? Если больше 3 вагонов - в красный цвет, если меньше в синий.

Ведущая: Вот молодцы! Вы были очень сообразительны и **внимательны!**

Следующая стрелка приводит ребят к сундучку с сокровищами. Чтобы его открыть, надо хорошо уметь считать. Вы умеете хорошо считать? (*Да*) А это мы сейчас проверим.

— Сколько пальцев на правой руке?

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько носов у двух собак?

— Сколько ушей у двух мышей?

— Сколько хвостов у двух котов?

(*открывают сундучок, достают медальки. Награждение детей*)

### 3. Рефлексивно-оценочная часть

Ведущая: Вот и закончилось наше **развлечение!** Ребята вам понравилось, как мы сегодня играли? А что вам понравилось больше всего?

(*Ответы детей*)

Вы сегодня очень хорошо справлялись со всеми заданиями. Молодцы! Спасибо вам большое!

