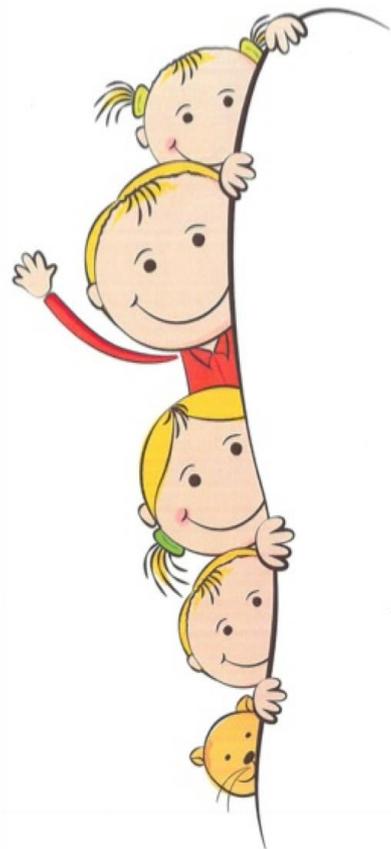


## Если ребенок говорит неправду

Мало что вызывает такое негодование родителей и педагогов, как лживость ребенка. Чаще всего взрослых волнует вопрос: каким должно быть наказание, чтобы «ребенку неповадно было», и очень немногие задумываются над причинами детской лжи. А ведь только понимание того, почему это происходит, поможет преодолеть возникшее отклонение в поведении ребенка.

Наиболее часто выделяют следующие *причины детской лжи и склонности к утаиванию*:



- стремление избежать неприятных последствий (наказания, неловкости, стыда);
- стремление добыть то, чего иным способом не получишь;
- желание добиться похвалы или проявления любви, завоевать признание и интерес со стороны окружающих;
- необходимость защититься от неприятностей кого-то значимого для ребенка;
- стремление возвыситься над окружающими, доказать (испытать) превосходство над тем, в чьих руках власть, а в крайних случаях – выразить свою враждебность к нему;
- охрана личной жизни.

**Помните: чаще всего ребенок врет, потому что он еще маленький и беззащитный, а ложь помогает избежать травмирующих ситуаций.**

Прежде всего, следует различать чрезмерную склонность ребенка к фантазированию и введение им окружающих в заблуждение с корыстной целью.

### *«Полет фантазии» или намеренное введение в заблуждение*

Многие психологи отмечают, что каждый ребенок на определенном этапе развития (чаще всего указывают на средний дошкольный возраст – 4-5 лет) проходит через стадию «фантазийной лжи», когда дети бывают так сильно захвачены яркостью своих фантазий, что сами верят в реальность придуманного. Ребенок придумывает сказки и приключения, участником которых становится он сам, а иногда и знакомые ему люди. В таком «полете воображения» ничего страшного нет. Но если ребенок и в старшем возрасте не может (или уже не хочет) отделить реальность от вымысла, - это повод для беспокойства. Причины подобного ухода в мир собственных фантазий кроются в

неудовлетворенности ребенка своей жизнью. Чаще всего такой ребенок страдает от недостатка внимания или любви со стороны родителей, он испытывает трудности в общении со сверстниками. Не создав собственный мир, в котором он любим и успешен, он окончательно замыкается в себе. Поэтому бегство ребенка от действительности, как правило, требует вмешательства взрослых. Большинство же детей с помощью лжи стараются разрешить какую-либо неблагоприятную ситуацию.

### ***Боязнь неприятных последствий***

Это самая распространенная причина лжи. Ребенок не думает о выгоде, просто боится неприятностей так сильно, что пытается защитить себя любым способом. Ложь как защита чаще всего встречается в семьях, где ребенка наказывают за малейший проступок и наказание по своей суровости несоизмеримо с тяжестью содеянного. Кстати, осознанно использовать ложь в качестве защиты ребенок учится именно у взрослых (в первую очередь у своих родителей). Именно близкие подают ему пример так называемой невинной лжи, цель которой защитить себя от нежелательных последствий. Дети все это видят и «мотают на ус».

### ***Попытка добиться то, чего иначе не получишь***

Необходимость врать ребенок испытывает из-за чувства ревности или соперничества, потребности в большем внимании и одобрении. Если родители слишком требовательны к ребенку, если ему все время дают понять, что он не оправдывает ожиданий, то он начинает чувствовать себя неудачником, отверженным и пытается привлечь к себе внимание, повысить свою значимость всеми возможными способами, в том числе и ложью. Также ребенок вполне справедливо полагает, что каждая новая информация о его ошибках и неудачах делает его личность в глазах окружающих все менее и менее привлекательной. С помощью вранья и утаивания он надеется если не улучшить, то хотя бы не испортить окончательно впечатление о себе. Всеми осуждаемые хвастунишки – это обычно непопулярные среди сверстников дети. Не находя в реальном мире того, что может повысить их ценность, они придумывают нечто, способное произвести на окружающих выгодное впечатление (шикарная машина, редкая порода собак, несуществующие родственники и т.д.). Необходимо все воспитательные мероприятия направить на разъяснение, что личные качества человека гораздо важнее и значимее достатка его родителей. Ребенок должен быть уверен в нашей любви и поддержке, даже если у него не все получается. Чем лучше ребенок будет чувствовать себя в обществе своих родителей, тем лучшее представление у него сложится о себе самом и тем реже у него будет возникать потребность скрывать правду.

### ***Стремление получить власть над окружающими***

Эта причина также проявляется тогда, когда честность не стала качеством, повышающим значимость ребенка в глазах других людей. В данном случае – ложь – это средство почувствовать

свою власть над окружающими или отомстить им. Можно понять, что ребенок, «загнанный в угол» постоянными неудачами, равнодушием, пренебрежением и агрессивностью окружающих, со временем сам становится агрессивным. Он начинает лгать, чтобы дать выход своей враждебности, а не из страха наказания. Ложь для детей – это еще и способ доказать самим себе и окружающим свою независимость. Успешность лжи укрепляет в ребенке уверенность, что это лучшая из возможностей восторжествовать над обидчиками.

Если ваш ребенок использует ложь не как средство защиты, а как средство нападения, значит ситуация вышла из-под контроля. В этом случае необходимо кардинальным образом менять всю систему отношений, в которой находится ребенок.

### ***Защита чего-то или кого-то значимого для ребенка***

Даже маленький ребенок имеет право на секреты. Чем с большей назойливостью мы интересуемся личной жизнью наших детей, тем больше они вынуждены утаивать и лгать. Если ваши отношения с ребенком построены на взаимном доверии, если ребенок знает, что вы уважаете его право на личную жизнь и всегда готовы прийти ему на помощь, то он будет откровенен с вами. В непростой для себя ситуации ребенок обязательно обратится к тому, кто проявляет искренний интерес к нему и его проблемам. Хорошо, если это будут родители, а не сомнительные друзья их дворовой компании.

Освоение новых навыков, требуемых родителями и педагогами, создают дополнительную почву для лжи. И вновь, именно реакция взрослых на поведение ребенка обусловит его лживость или правдивость. Многие ошибки взрослых происходят из-за неправильного применения дисциплинарных воздействий. Различают ***наказание и подкрепление***. При наказании взрослый делает нечто, после чего определенное поведение ребенка исчезает. Например, ребенок врал. Взрослый стал наказывать за вранье сильнее, чем за проступок, и ребенок перестал лгать. Подкрепление – действие, которое приводит к усилению поведения ребенка, предшествовавшего этому действию. Ребенок врал, воспитатель сообщила об этом родителям, и ребенок стал врать искуснее, чтобы о вранье не догадались ни воспитатель, ни родитель. Это – негативное подкрепление.

Таким образом, негативное подкрепление и наказание можно различать по результату. Если ваши действия привели к изменениям и ребенок перестал врать – вы наказали ребенка. Если после ваших действий ребенок стал лгать искуснее – вы его негативно подкрепили. Это означает, что взрослый обязан отслеживать результат своих действий, а не просто действовать в силу обстоятельств.

Проанализировав причины детской лжи, нетрудно увидеть, что ложь является результатом неблагоприятных отношений ребенка с окружающим его миром. **Самое эффективное средство**

**борьбы с детской ложью – это построение доверительных отношений в семье, которые основаны на взаимном уважении.** Но это, так сказать, профилактика, а как быть с уже совравшим ребенком? Первое, что необходимо сделать, - это задуматься о причинах такого поведения. Затем, естественно, надо постараться устранить то, что побуждает ребенка ко лжи. А все это можно сделать только в тесном контакте с ним. Психологи рекомендуют начать с разговора «по душам». Он полезен и в ситуации, когда вы только подозреваете, что ребенок вам соврал, и когда у вас есть все доказательства его лжи. Ни в коем случае не начинайте разговор с обвинений и угроз. Если поступок ребенка вывел вас из равновесия, то сначала придите в себя, остыньте и только потом приступайте к обсуждению случившегося. **Никогда не занимайтесь воспитанием «под горячую руку»!** Из всех воспитательных мероприятий по развитию честности и порядочности самое действенное – **личный пример.** Родители должны быть честны даже в мелочах. Также необходимо подготовить ребенка к тому, что вне семьи он может встретиться с неискренностью и ложью. Обмануть его могут не только сверстники, но и взрослые, а это ему труднее понять, так как он привык им доверять. В доверительной беседе объясните ребенку, что среди людей, к сожалению, часто встречаются и безответственные, и неискренние. Научите остерегаться таких людей. В будущем эти уроки помогут ему не стать жертвой мошенников.

**Помните, что ребенок приукрашивает свои успехи, скрывает свои промахи, когда чувствует себя неуверенно. Если дети будут уверены в нашей любви и в нашем добром отношении, у них окажется меньше поводов говорить неправду. Будьте внимательны к своим детям, вникайте в их проблемы, интересуйтесь их жизнью, чтобы они не чувствовали себя заброшенными. Иногда достаточно просто выслушать ребенка, и он поймет, что не одинок, что всегда может рассчитывать на ваше внимание и помощь.**

